



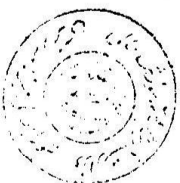
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ، آموزش عالی
شعبه ارتباطات و برنامه ریزی

مشخصات کتابی و برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان آلمانی

گروه علوم انسانی

کتابخانه تخصصی زبانهای خارجی



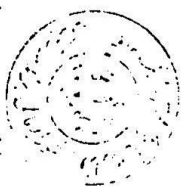
مکتوب تک عددی و دو سیمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

تاریخ ۶۶/۸/۱

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی

دوره کارشناسی ارشد و آموزش زبان آلمانی



گروه: علوم انسانی

کمیته: نوبانه روزی زبانهای خارجی

رشته: آموزش زبان آلمانی

دوره: کارشناسی ارشد

شورای عالی برنامه ریزی در یکمادونودوسهصد و پنجاه و یکمجلسه

مورخ: ۱۳۶۹/۲/۹ براساس طرح دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان آلمانی

توسط کمیته برنامه ریزی زبانهای خارجی گروه علوم انسانی شورای عالی

برنامه ریزی تهیه شده و به تصویب گروه رسید، است برنامه آموزشی

این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس)

بشرح به ترتیب تصویب گردید و به شرح زیر است .

آلمانی

ماده ۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان ارشد ریح

تصویب برای کلیه دانشکده ها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر

را دارند لازم الاوراست . .

الف: دانشکده ها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت

فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند . .

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی،

و براساس قوانین، تأسیس میشوند و بنا براین تابع مقررات شورای عالی

برنامه ریزی میباشند . .

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص

تشکیل میشوند و با بدستابع ضوابط دانشکده های جمهوری اسلامی ایران

باشند . .

ماده ۲- از تاریخ ۱۳۶۹/۲/۹ کلیدورهای آموزشی و زبانهای مشترک و مسابقات آموزشی دوره‌های کارشناسی ارشد آموزش زبان آلمانی در خدمت دانشکاه‌ها و موسسات آلمانی عالی مذکور در ماده ۱ مسووم می‌شوند و دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی یادشده مطابق مقررات متبوعان این دوره را قادر و برنامهدیدر اجرا نمایند.

ماده ۳- مشخصات کلی و برنامه‌های و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان آلمانی در سرفصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می‌شود.

رای صادره یکمند و نمودوسومین جلسه تروایعالی برنامه‌ریزی مورخ ۶۹/۲/۹

دومند و برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان آلمانی

۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان آلمانی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهادشده می‌ود با اکثریت آراء

پتوریب رسیده.

۲) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان آلمانی از تاریخ تصویب قابل اجراست.

رای صادره یکمند و نمودوسومین جلسه تروایعالی برنامه‌ریزی مورخ ۶۹/۲/۹ در دوره‌های برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان آلمانی صحیح است. به روزناجیرا گذاشته شود.

موردناشد است : دکتر علی شریعتی اری

دکتر مصطفی مکیان
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

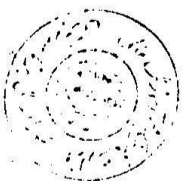
سرپرست گروه برنامه ریزی علوم انسانی

رونوشت : به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ می‌شود.

سید محمد کاظم نایینی

مدیر تروایعالی برنامه‌ریزی

چهارم





بسم الله الرحمن الرحيم
فصل اول
موضوعات کلی دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان آلمانی

الف - هدف

هدف از تشکیل دوره کارشناسی ارشد زبان آلمانی تربیت افراد واجد صلاحیت برای تدریس این زبان در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و برآوردن نیازهای جامعه از نیروی انسانی متخصص در زمینه تحقیق در مسائل آموزش زبان و ترجمه متون مختلف آلمانی بر زبان فارسی و بالعکس و با دیگر مشاغل مربوط میباشد. کسانی که برای این دوره انتخاب میشوند ضمن تکمیل معلومات قبلی خود راجع به جنبه های مختلف زبان بطور اعم، و زبان آلمانی بطور اخص، با اصول نظری، و روشها و شرکدهای تدریس این زبان در دانشگاههای ایران بعد از انقلاب و با عنایت به نیازهای جامعه، آشنائی بالیبرپ حامل می کنند.

ب - شکل نظام و شرایط ورود:

- ۱- دوره کارشناسی ارشد آموزشی زبان آلمانی بصورت ناپیوسته (مستقل) است بدین معنی که فارغ التحصیلان دوره کارشناسی زبان آلمانی با توجه به شرایط عمومی و اختصاصی رشته که هنگام پذیرش دانشجوی اعلام خواهد شد میتوانند در صورت تمایل وارد این دوره شوند.
- ۲- بطور کلی بخش عمده این دوره را آموزش نظری تشکیل میدهد. مثلاً "بالیبرپ" دانشجوی مبدیایستی در پایان دوره به تهیه و تدوین سرنامه نیز میبادرت ورزد.
- ۳- شرایط عمومی ورود به این دوره طبق آئین نامه دوره کارشناسی ارشد

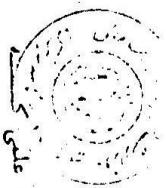
C - واحدهای درسی:

- ۱- واحدهای درسی رشته کارشناسی ارشد زبان آلمانی کلاس ۳۸-
واحد نیمسال^{۳۰ واحد} است که شامل^{۳۰ واحد} اختصاصی و ۸ واحد اختیاری میباشد.
- ۲- در تنظیم دروس اختصاصی کوشش بر آن شده است که بسته دانشجویان امکان تخصیص در زمینه آموزش زبان آلمانی داده شود و در عین حال قادر باشند اطلاعاتی کافی در سایر زمینه ها کسب نمایند، برای دست یافتن به این هدف از مجموع ۲۰ واحد درسی اختصاصی و ۴ واحد پایان نامه^{۳۰ واحد} بمنظور شده است. بدین است گروه آموزشی میتواند با توجه به امکانات آموزشی موجود حداکثر ۳۸ واحد از دروس اختیاری را بعنوان دروس تخصصی ارائه نماید.
- ۳- آن گروه از دانشجویان پذیرفته شده در دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی که در دوره کارشناسی درس معارف اسلامی (۲) را نگذرانده اند بایستی این درس را بدون آنکه واحدی برای آنجا محسوب گردد در دوره کارشناسی ارشد بگذرانند.

د- طول دوره

طول دوره بر اساس ماده ۱۲ آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد مشروط به جلسه ۱۷۹ مورخ ۶۸/۸/۲۸ شورای عالی برنامه ریزی عبارت است، از حداکثر مدتی است که دانشجو باید دروس تعیین شده در این دوره را (با پایان نامه) بر اساس مقررات مربوط به پایان برساند. طول دوره کارشناسی آموزش زبان آلمانی حداکثر ۲ سال است واحدهای هر نیمسال حداقل ۹ و حداکثر ۱۴ واحد است.

ه- منابع درسی:

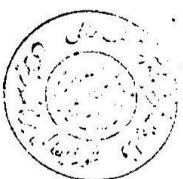


مواد درسی از بین آخرین گزاشهای تحقیقی و مجلات علمی توسط صاحب نظران ایرانی و خارجی در زمینه آموزش زبان و زبانشناسی قابل دسترسی در ایران است بوسیله استادان دوره کارشناسی ارشد در دانشگاهها انتخاب و توصیه خواهد شد.

فصل دوم

جد اول دروس دوره کارشناسی ارشد

آموزش زبان آلمانی

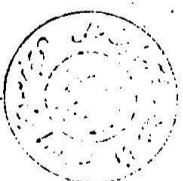


پیش‌بینی دروس ادبی و اختصاصی؛ دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان آلمانی

شماره	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۱	خواندن متون ویژه	۲	۲۴	۲۴	-	ندارد
۲	خواندن و ترجمه متون علوم اسلامی و انسانی	۲	۲۴	۲۴	-	"
۳	ترجمه ادبی (۱)	۲	۲۴	۲۴	-	"
۴	ترجمه ادبی (۲)	۲	۲۴	۲۴	-	درس شماره ۳ ندارد
۵	ادبیات معاصر آلمانی (۱)	۲	۱۴	۲۴	-	ندارد
۶	ادبیات معاصر آلمانی (۲)	۲	۲۴	۲۴	-	درس شماره ۵ ندارد
۷	روش تحقیق	۲	۲۴	۲۴	-	ندارد
۸	تحقیق در مسائل آموزش زبان آلمانی	۲	۲۴	۲۴	-	"
۹	شنیده مواد درسی	۲	۲۴	۲۴	-	دروس شماره ۸ و ۹ ندارد
۱۰	روش تدریس	۲	۲۴	۲۴	-	ندارد
۱۱	تدریس عملی	۲	۶۸	-	۶۸	درس شماره ۱۰ ندارد
۱۲	مباحث برگزیده دستوری	۲	۲۴	۲۴	-	ندارد
۱۳	نگارش پیشرفته	۲	۲۴	۲۴	-	"
۱۴	پایان نامه	۴	۶۸	-	۶۸	تمام دروس فوق
جمع		۳۰	۵۱۰	۴۰۸	۱۰۲	

چشم‌پندول درس اختصاری : دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان آلمانی

شماره	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۱۵	مسائل زبان شناسی	۲	۲۴	۲۴	-	نداره
۱۴	آوا شناسی	۲	۲۴	۲۴	-	"
۱۳	آزمون سازی	۲	۲۴	۲۴	-	"
۱۸	ترجمه متون گوناگون	۲	۲۴	۲۴	-	"
۱۹	ترجمه متون مطبوعاتی	۲	۲۴	۲۴	-	"
۲۰	تحولات زبان آلمانی در دهه های مختلف	۲	۲۴	۲۴	-	"
۲۱	ادبیات قرون ۱۸ و ۱۹	۲	۲۴	۲۴	-	"
۲۲	سعیار	۲	۲۴	۲۴	-	"
۲۳	دستور زبان و نگارش فارسی	۲	۲۴	۲۴	-	"



خواندن متن----- ویژه

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنایی با روشها و تئوریهای آموزشی زبان برای امداد

ویژه

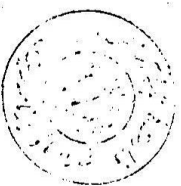
سر فصل: (۲۴ ساعت)

- دلائل موجود آمدن زبان با اهداف ویژه

- تئوریهای موجود در زمینه زبان با اهداف ویژه

- روشهای تدریس میزان تصمیمی

- بررسی و ارزشیابی کتاب موجود



خواهاند رنگر ترجمه متنون اسلامی و انسانی

۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: یادگیری نحوه ترجمه متنون اسلامی و انسانی

سرفصل: (۲۴ ساعت)

شامل سه بخش زیر میباشد:

الف - مبانی نظری و شیوه های عملی ترجمه ، طرح شرایط و روش گویای ابتدای ترجمه و مترجم ، انواع ترجمه از لحاظ هدف و شیوه و تنگناهای ترجمه

ب - ترجمه قطعات و مقالات متون اسلامی و انسانی از فارسی به انگلیسی و بالعکس تحلیل انتقادی قطعات ترجمه شده به استنتاج ، تنظیم و طبقه بندی مشکلات ترجمه در ضمن ترجمه

ج - ترجمه متون اسلامی و انسانی مناسب به انتخاب دانشجویان و ترمیم استاد بعنوان کار خارج از کلاس



ترجمه ادبی ۱ و ۲

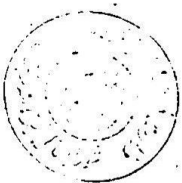
۴ و ۲

تعداد واحد : ۲ + ۴

نوع واحد : نظری

پیشینه ساز :

هدف :



سرفصل در روس : (۳۴ + ۳۴ ساعت)

بافتوجه به بیانی نظری و شیوه های عالی ترجمه و در این درس متقنی در زمینه های ادبی
انتخاب و برای ترجمه در اختیار ارد انشجو گذاشته می شود . پیشنها د می شود که به
نخست این در رن به فارسی و باره دوم آن به آلمانی باشد .

ادبیات معاصر انسان (۱)

۵

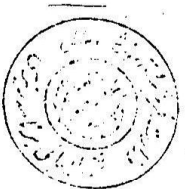
تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: فراگیری انواع مختلف ادبی، همراه با توانایی نقد و تفسیر آنها
سر فصل: (۲۴ ساعت)

بررسی و بیان ویژگیهای انواع مختلف شعر، قصه، نمایشنامه،
مقاله و نیز نقد و تفسیر دقیق نمونه های مربوط در کلاس، دانشجوی
پس از پایان این درس باید قادر باشد که انواع یاد شده را
تشخیص داده و به صورت مطالبی تجزیه و تحلیل نماید.



ادبیات معاصر آلمان (۲)

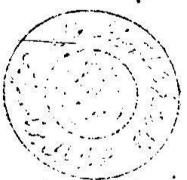
تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ادبیات معاصر آلمان (۱)

هدف: شناخت و کار دقیق بر روی نمونه‌هایی از آثار معاصر
بر فصل درس: (۲۴ ساعت)

مطالعه نمونه‌هایی از نظم و نثر آموزنده نبوغت‌های مختلف ادبی
با توجه به زاندرما که در برگیرنده مباحثی باشد که به‌تس‌ن‌ن
ضمن آن‌ها مهم‌اصول‌اصول فنی و صناعات ادبی را ارائه نمود.



روش تحقیق

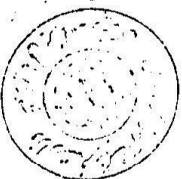
تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف: آشنائی با انواع تحقیق و بهره تحقیق در مسایل زبان آموزی
سرعمل درس: (۲۴ ساعت) معرفی انواع روشهای مختلف تحقیق در علوم
انسانی، معرفی شیوه های مختلف آماری مورد استفاده در تحقیقات
مربوط مربوط به آموزش زبان خارجی، نحوه ارزشیابی تحقیقات انجام
شده در این رشته.

توضیح: با توجه به اینکه اکثر تحقیقات در زمینه آموزش زبان
خارجی به زبان خارجی میباشد و لزوماً "فارغ التحصیلان" این
رشته باید توانائی استفاده از این تحقیقات را نیز زبان خارجی
داشته باشند بنابر این درس روش تحقیق در آموزش زبان آلمانی
در صورت امکان به زبان آلمانی تدریس خواهد شد.



تحقیق در مسائل آموزش زبان آلمانی

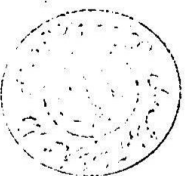
۸

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

محدف :



سرفصل دروس : (۴۴ ساعت)

در این درس در شرح زیر نظر استاد را اعتماد ریکی از زمینه های زیر به تحقیق می پردازد :

بررسی کتابهای درسی آلمانی اعم از کتاب های درسی در زبان و ادبیات آلمانی ، بررسی انتقادی واژه نامه ها و فرهنگ های آلمانی به فارسی و به عکس ، بررسی آثاری که در زمینه زبان آلمانی نشر شده اند ، گذشته از موارد فوق ، دانشجویان می توانند به صورت گزینشی درباره موضوعی واحد به تحقیق بپردازند و نتیجه بررسی خود را ارائه نمایند . این درس ... می تواند مکمل درس " تهیه مواد درسی " باشد .

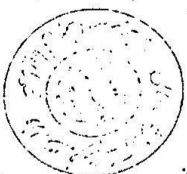
تذکره مواد درسی

۹

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشگامان : روش تحقیق - تحقیق در مسائل آموزش زبان آلمانی
هدف :



سرفصل دروس : (۴۴ ساعت)

در این درس دانشجو می تواند با استفاده از منابع گوناگون مقاله یا جزوه ای درسی برای ترمیزان زبان ویا رساله ای برای تد ریسن با بحث زبانی (دستور، واژگان و...) نیز آنجا (ویا هتونی برای تد ریسن در روس ادبی، ترجمه ای، تحقیقی و مثال آن) تسلیم، ترجمه ویا تأیید نماید. این درس مکمل درس "تحقیق در مسائل آموزش زبان آلمانی" و روش تد ریسن "است."

روش تدریس

تعداد واحد: ۲

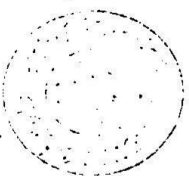
نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

مهارت های آف

سر فصل دروس: (۲۴ ساعت)

۱۰



تحلیل و بررسی اصول و نظریه های آموزش زبان ؛ فراگیری زبان
اول و یادگیری زبان خارجی ، روش های کلی تدریس دبستان
خارجی ، تحلیل روش ها ، بررسی اهداف و عوامل یادگیری زبان
دوم مقدمه ای بر مقایله زبانها ، اجزاء زبانی لازم برای آموزش
مهارتها- برنامه ریزی زبان و طرح دینوا ، تحلیل و بررسی اصول
و نظریه های آموزش زبان ، تئوریهای مربوط به فراگیری دبستان
اول و یادگیری زبان خارجه ، بررسی کلی روشهای تدریس زبان
خارجی ، تحلیل روشها ، مقدمهای بر مقایله زبانها و تجربه ها و
تحلیل کلام ، بررسی اجزاء زبانی لازم جهت آموزش مهارتها
، برنامه ریزی آموزش زبان و تهیه طرح درس .

تدریس عملی

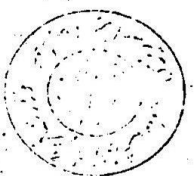
تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

پیشنیاز: روش تدریس

هدف: بهکارگیری تئوری‌آزمای‌رئهای فراگرفته شده در محیط کلاس درس

سر فصل (۸ ساعت)

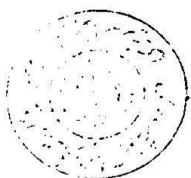


۱۱

در این درس دانشجوی موظف است حداقل ۸ جلسه از کلاس درس اساتید مختلف زبان آلمانی در دانشگاه‌ها و دانشگاه‌های مختلف بازدید کرده و گزارش مشاهدات خود را بصورت کتبی برای بحث در کلاس به استاد درس ارائه نماید. استاد ضمن بحث در باره کلیات روشهای تدریس و تدریس مهارتها در مورد تهیه طرح درس برای موضوعات مختلف درسی بحث و بررسی خواهد کرد. دانشجوی علاوه بر تدریس در کلاس در حضور استاد و دیگر دانشجویان این درس موظف است بهر تعداد ساعت که استاد صلاح بداند زیر نظر و با راهنمایی ایشان در کلاسهای مختلف مستقلاً تدریس نماید.

مباحث برگزیده از سیستم‌های

۱۴



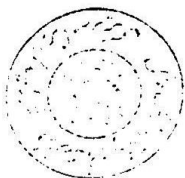
تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

مدف: یادگیری ساختارهای مهم نو پیچیده زبان و آشنائی با نحوه تدریس آنها
سر فصل دروس: ۲۴ ساعت

بررسی ساختارهای مختلف و بخصوص پیچیده زبان آلمانی و آشنا
شدن با کار امر بیشترفته این زبان به منظور یادگیری استفاده آنها
و همچنین شیوه آموزش این ساختارها در سطوح پائین



نگارش پیشرفت

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۱۳

پیش نیاز: ندارد

هدف: کسب مهارت در انواع نگارش بر چگونگی نوشتن پایان نامه
سر فصل دروس: (۳۴ ساعت)

نوشتن و تجزیه و تحلیل مقالات گوناگون پیشرفته در سبکهای
مقارنت (ذهنی، توصیفی، توضیحی، استدلالی)

پایان نامه

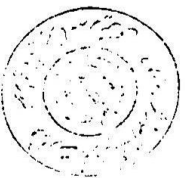
۱۴

تعداد واحد : ۳

نوع واحد :

پیشاپیش : تمام دروس اصلی و اختیاری

موضوع :



سرفصل دروس : (ساعت)

مسائل زبان‌شناسی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۱۵

پیشیار: ندارد

هدف: یادگیری اصول و تئوریهای زبان‌شناسی

سر فصل دروس (۲۴ ساعت)

بررسی تئوریهای مختلف زبان‌شناسی ، واژه‌شناسی (تعارف‌شناسی و

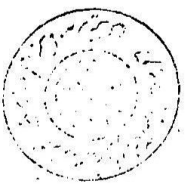
تغییریه های مربوط به واژه ها ، انواع آنها و طرز اشتقاق واژه ها اف ،

بوکدیکر) ، نحو (ساختارهای مختلف زبان) ، معنی شناسی (انراخ و

سطوح مختلف معنی) .

توضیح اینکه کلیه این مطالب از دیدگاه زبان‌شناسی (ساجت‌برمناسی ری ،

کشنا ری) بررسی میگردند .



آواشناسی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

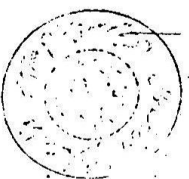
پیشاپایان: ندارد

۱۶

هدف: نحوه آموزش تلفظ، شناسائی، یادگیری و تولید اصوات

سرفصل دروس (۲۴ ساعت)

- آشنائی مقدماتی با اندامهای تولید صدا، شیوه توصیف صدا
- اساس تولید و آوازیایی و شیوه های مختلف آن
- توصیف کامل الگوهای صوتی فارسی و آلمانی
- واج شناسی و مطالعه واجهای فارسی و آلمانی
- شناخت و تشخیص گونه های واجها در فارسی و آلمانی
- ترکیب واجها در فارسی و آلمانی و تفاوت آنها
- طرز آستقاده از این اطلاعات در آموزش تلفظ در ارتباط با
- مهارتهای خواندن درک مطلب از راه گوش و تکلم
- رابطه تلفظ و نگارش



آزمون سازی

تعداد واحد: ۲

۱۷

نوع واحد: نظری

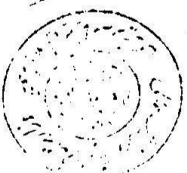
پیشنیاز: اصول و روش تدوین، زبانهای خارجی

هدف: توانایی ارزشیابی و سنجش انواع مهارتهای زبانی بر اساس

آخرین شیوه های ارزشیابی

سر فصل (۲۴ ساعت)

مروری بر تاریخچه ارزشیابی ، معرفی اصول و تئوریهای تست -
سازی ، تدوین انواع تست و شیوه تهیه و ارزشیابی آزمونیهای
مختلف نحوه ارزشیابی مهارتهای مختلف زبانی ، دانشجو موظف
است بهر میزان که استاد صلاح بداند در مورد هر يك از مهار-
تهای مختلف انواع آزمونیهای مربوط را تهیه نماید .



ترجمه متون زبان‌گرم

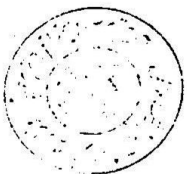
۱۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشینار :

هدف :



سرفصل دروس : (۶۴ ساعت)

در این درس دروس مربوط به مشورت استناد و بخشش از یک کتاب یا اثری کوتاه را در یکی از زمینه های آموزش و علمی فرهنگی یاد می‌دهد و آن را به فارسی (یا آلمانی) می‌گرداند.

این درس مکمل نظام دروس ترجمه ای است.

ترجمه متون مطلب و وسعائی

تعداد واحد: ۲

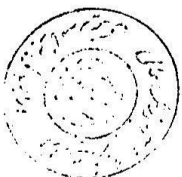
نوع واحد: نظری
پیشیار: ندارد

۱۹

هدف: استفاده از متون و مقارنت ، روزنامه ها و مجلات و برکردار
کردن آنها

سر فصل دروس: (۲۴ ساعت)

خواندن متون و مقالات علمی ، ادبی و امثال آن از روزنامه‌ها
و مجله های مختلف آلمانی و برکردار کردن آنها بمنظور آشنائی
با واژگان ، اصطلاحات و کاربرد آنها در زبان . در این دروس
آثار برگزیده در علوم اسلامی نیز مورد استفاده قرار می گیرد و
می توان بعنوان مکمل دروس خواندن متون با اهداف ویژه باشد.



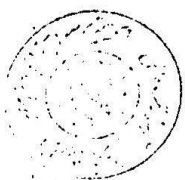
تحوّلات زبان آلمانی در دوره های مختلف

۲۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری
پیش نیاز :

هدف : هدف از این درس بررسی تحولات عده ای است که زبان آلمانی ادوار
مختلف یافته است *



سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

۳۳

ادبیات قرن ۱۸ و ۱۹

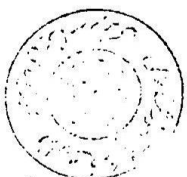
۴۱

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیش نیاز :

مهم ف :



سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

در این درس سبیرتایخ ادبیات و قرون یاد شده بررسی ویژگی های مکتب های عدد
ادبی نشان داده می شود . در این درس باید دانشجو بتواند آثار برجسته ادب آلمانی را مورد
مطالعه قرار دهد .

۴۴