



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره کارشناسی ارشد

جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری

گرایش: آمایش شهری، محیط‌زیست شهری، بهسازی و نوسازی

شهری، برنامه‌ریزی مسکن

(بازنگری شده)

گروه علوم انسانی و اجتماعی

کمیته علوم جغرافیایی



مصبوبه هشتصد و یکمین جلسه شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۹۱/۳/۱۸

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری

گروه: علوم انسانی و اجتماعی

کمیته تخصصی: علوم جغرافیایی

رشته: جغرافیا و برنامه ریزی شهری

گرایش: آمایش شهری، محیط زیست شهری، بهسازی و نوسازی

شهری، برنامه ریزی مسکن

دوره: کارشناسی ارشد

کد رشته:

شورای برنامه ریزی آموزش عالی، در هشتصد و یکمین جلسه مورخ ۹۱/۴/۱۸، برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری را با چهار گرایش آمایش شهری، محیط زیست شهری، بهسازی و نوسازی شهری، برنامه ریزی مسکن به شرح زیر تصویب کرد:

ماده ۱: برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری با چهار گرایش آمایش شهری، محیط زیست شهری، بهسازی و نوسازی شهری، برنامه ریزی مسکن از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجراء است:

الف) دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می شوند.

ب) مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بر اساس قوانین تأسیس می شوند و تابع مصوبات شورای گسترش آموزش عالی هستند.

ماده ۲: این برنامه از تاریخ ۹۱/۴/۱۸ جایگزین برنامه دوره کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری مصوب دویست و شصت و چهارمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۷۲/۷/۱۸ شد و برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند، لازم الاجراء است.

ماده ۳: برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری با چهار گرایش آمایش شهری، محیط زیست شهری، بهسازی و نوسازی شهری، برنامه ریزی مسکن در سه فصل: مشخصات کلی، جداول دروس و سرفصل دروس برای اجراء به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ می شود.

رای صادره هشتصد و یکمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۹۱/۴/۱۸ درخصوص برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری با چهار گرایش آمایش شهری، محیط زیست شهری، بهسازی و نوسازی شهری، برنامه ریزی مسکن:

۱. برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری با چهار گرایش آمایش شهری، محیط زیست شهری، بهسازی و نوسازی شهری، برنامه ریزی مسکن که از طرف گروه علوم انسانی و اجتماعی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲. این برنامه از تاریخ تصویب به مدت پنج سال قابل اجراء است و پس از آن نیازمند بازنگری است.



حسین نادری منش
نایب رئیس شورای برنامه ریزی آموزش عالی

سعید قدیمی
دبیر شورای برنامه ریزی آموزش عالی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل درس های
دوره کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری



مقدمه

جهان به سرعت به شهرنشینی روی آورده است. در ارتباط متقابل انسان و طبیعت اکنون شهر تجلی بیشترین تأثیر انسان بر طبیعت است. در اوایل قرن بیستم ۱۵ درصد جمعیت جهان در شهرها زندگی می کردند و امروز در آغاز قرن بیست و یکم این رقم به حدود ۵۰ درصد افزایش یافته است و رقم فوق برای سال ۲۰۲۰ تا ۵۷ درصد برآورده شده است. اکنون بیش از بیست شهر جهان جمعیتی بالای ۲۰ میلیون نفر دارند و شهرها، محل زندگی بیشتر جمعیت جهان و کشور ما شده است.

پیچیدگی موجود در سیستم های شهری به همراه گسترش سریع شهرنشینی و توسعه های شدید افقی و عمودی شهرها، مسایل و مشکلات فراوان زیست محیطی، اجتماعی، اقتصادی و ... را ایجاد نموده است. لذا توجه همه جانبه به شهرها و چاره جویی درخصوص بهبود وضعیت آن ها به شکل مضاعفی مطرح است.

با توجه به مهاجرت های گسترده روستایی به شهر و تحولات سریع و جمعیتی در شهرها، افزایش فاصله نخست شهرها از شهرهای دوم و میانی، گرایش غالب شیوه زندگی شهری و افزایش سریع تعداد شهرها، نیاز به برنامه ریزی مجتمع های زیستی و طراحی شهرهای جدید و حل مشکلات مرتبط با مسکن در شهرها، که به طور فزاینده ای خارج از ظرفیت و توانایی دولت ها در فراهم نمودن خدمات اولیه، مسکن، اشتغال و دیگر نیازها است، می تواند سبب بروز بحران های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و زیست محیطی گسترده ای باشد.

تلفیق موضوعات مختلف در رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری، با دید ترکیبی و کلی نگری خاص جغرافیایی باعث شناخت همه جانبه و نسبتاً کامل آن ها شده و زمینه شناخت بهتر مسائل، مشکلات، نیازها و اولویت ها را فراهم می سازد و نهایتاً زمینه برنامه ریزی پایدار شهری را به وجود می آورد. برنامه ریزی شهری در واقع کاربرد مطالعات جغرافیایی در راستای توسعه، عمران و ساماندهی شهر و پیرامون به منظور بهبود فضای زندگی انسان ها در محیط زیست شهری است. این رشته مجموعه ای از دیدگاه ها، اصول، روش ها و تکنیک ها برای شناخت و برنامه ریزی اصولی در شهرها می باشد.

تحولات سریع دوره معاصر، نیاز به بازنگری برنامه های تدوین شده از قبل را طلب می کند. زیرا نیازهای زیستی به ویژه در سطح برنامه ریزی های فضایی شهری و منطقه ای به سرعت در حال تغییر است. در این راستا برنامه های درسی نیز پس از هر چند سال باید مورد بازنگری قرار گرفته و متناسب با شرایط جدید تغییر یابد.

برنامه درسی جغرافیا و برنامه ریزی شهری که برای آخرین بار در سال ۱۳۷۲ به تصویب وزارت فرهنگ و آموزش عالی رسید و از آن تاریخ علی رغم این که ۱۸ سال از تصویب و اجرای آن می گذرد، تاکنون هیچ گونه تغییری در آن ایجاد نشده است، لزوماً نیاز به بازنگری دارد تا درس های آن دارای آموزش های به روز باشد و دانش آموختگان آن بتوانند جذب بازار کار کشور شده و در رفع مسائل و مشکلات فضاهای شهری و رفع نیازهای شهرنشینان تأثیرگذار باشند. لذا بازنگری برنامه قبلی با توجه به انطباق ارزش ها، هدف ها و راهبردهای کلی کشور، پویایی، و نوآوری علمی، ایجاد



روحیه خلاقیت و کارآفرینی در دانش آموختگان و ایجاد قابلیت و مهارت لازم برای ورود دانش آموختگان به جامعه و بازار کار تدوین شده است. با اجرای این برنامه درسی بازنگری شده در دانشگاه ها، دانش آموختگان این برنامه درسی خواهند توانست از توانمندی لازم برای کاهش تنگناها و مشکلات موجود در فضای شهری و مشارکت در امر برنامه ریزی شهری و منطقه ای برخوردار گردند.

تربیت نیروی انسانی کارآمد، مدیران و برنامه ریزان توانمند، برای جامعه شهری کشور، باید در اولویت قرار گیرد. زیرا با توجه به مشکلات موجود در مناطق شهری و جامعه شهری کشور، این جامعه نیازمند به مدیریت، ساماندهی و برنامه ریزی کارآمد می باشد که از طریق اجرای یک برنامه درسی پویا و خلاق می توان به این سطح از تخصص نیروی انسانی دست یافت و با استفاده از کارآمدی دانش آموختگان رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری بتوان مشکلات متعدد موجود در مناطق شهری را، کاهش داد.

با عنایت به مسائل فوق و از آنجا که دست اندرکاران، برنامه ریزان، تصمیم گیران و مدیران ارشد شهری باید پاسخگوی تبعات منفی ناشی از طرح ها و برنامه های مطالعه نشده بر زندگی، محیط زیست شهری و رفاه مردم در شهرها باشند، ضرورت مطالعات تخصصی تر برنامه ریزی شهری احساس شد و پس از نشست های متعدد کارشناسان و متخصصان مربوط مقرر شد که با توجه به نیازهای روز جامعه ضمن، تجدیدنظر در برنامه مصوب سال ۱۳۷۲ رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری، این رشته با چهار گرایش آمایش شهری، برنامه ریزی محیط زیست شهری، برنامه ریزی مسکن شهری و بهسازی و نوسازی شهری بازنگری شود. امید این که با توجه به کاربرد گسترده و تخصصی تر مطالعات شهری، رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری در مقطع کارشناسی ارشد با چهار گرایش مذکور، بتواند به رفع مشکلات ناشی از شهرنشینی گسترده و نیاز مدیران و تصمیم گیران شهری پاسخ دهد و در خدمت رشد و توسعه یکپارچه و متوازن شهرها و روستاهای کشور قرار گیرد.

هدف

- ۱- آموزش و تامین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز سازمان ها و ارگان های ذیربط از جمله شهرداری ها، وزارت مسکن و شهرسازی، وزارت کشور استانداری ها و فرمانداری ها، بنیاد مسکن و ... در زمینه برنامه ریزی های شهری و منطقه ای کشور
- ۲- فراهم کردن زمینه دانش افزایی شاغلان موجود در دستگاه ها و نهادهای مرتبط با برنامه ریزی شهری کشور
- ۳- آموزش روش های جدید برنامه ریزی شهری و فراهم کردن دانش و نگرش جامع فضایی به شهر در بین برنامه ریزان و تصمیم گیران در راستای توسعه پایدار شهری ایران
- ۴- تعمیق و گسترش دانش علوم جغرافیایی در رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری در بالاترین سطح آموزش بین المللی



تعداد و نوع واحدهای درسی:

مجموع واحدهای درسی رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری در مقطع کارشناسی ارشد، ۳۲ واحد به شرح زیر می باشد:

- ۱- دروس پایه ۱۶ واحد؛
- ۲- دروس اختیاری ۲ واحد (از میان ۱۰ واحد ارائه شده)
- ۳- دروس تخصصی ۸ واحد؛
- ۴- پایان نامه ۶ واحد؛
- مجموع واحدها ۳۲ واحد.
- ۵- درس های جبرانی برای دانشجویانی که تحصیلات مقطع کارشناسی آن ها غیر علوم جغرافیایی بوده و یا به تشخیص گروه دانشجو باید دروسی را به عنوان پیش نیاز بگذرانند، بر حسب نوع تحصیلات در مقطع کارشناسی، شورای گروه درس های جبرانی را تعیین و به دانشجو ابلاغ می نماید. حداکثر تعداد واحد درس های جبرانی ۱۲ واحد است که دانشجو موظف است قبل از گذراندن دروس مقطع کارشناسی ارشد، این درس ها را بگذراند.

پایان نامه:

۱. موضوع پایان نامه با توجه به گرایش تحصیلی دانشجو همراه با نوآوری در تحقیق و در ارتباط با مسائل و فضاهای شهری ایران انتخاب می شود؛
۲. مراحل انتخاب و تصویب موضوع، تعیین اساتید راهنما و مشاور و دفاع و ارزش گذاری پایان نامه، طبق ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می باشد.

شرایط و ضوابط ورود به رشته

۳. داشتن مدرک کارشناسی در یکی از رشته های جغرافیا (همه گرایش ها) و سایر رشته ها؛
۴. موفقیت در آزمون سراسری؛

مواد و ضرایب امتحانی

ردیف	عنوان	ضریب
۱	فلسفه جغرافیا (Philosophy of Geography)	۱
۲	آمار و احتمالات (Statistics and Probabilities)	۱
۳	روش تحقیق و فناوری جغرافیایی (RS, GIS, ...) (Research Methods and, GIS and RS)	۲
۴	زبان تخصصی (Technical Terms)	۲
۵	جغرافیای شهری (مبانی، ایران) , Urban Geography, (Fundamental, Iran)	۳



۶	برنامه ریزی شهری (Urban Planning)	۳
---	-----------------------------------	---

طول دوره و شکل نظام:

طول دوره کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری طبق آیین نامه های آموزشی دوره کارشناسی ارشد مصوب شورای عالی برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خواهد بود. طول هر نیمسال تحصیلی ۱۶ هفته آموزش کامل می باشد مدت هر واحد درسی ۱۶ ساعت و واحد عملی و آزمایشگاهی ۳۲ ساعت در یک نیمسال تحصیلی خواهد بود. حداقل ۲۰ روز مسافرت های علمی پژوهشی به صورت گروهی در طول دوره انجام خواهد شد.

توانایی و زمینه های اشتغال فارغ التحصیلان:

فارغ التحصیلان رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری می توانند در بهبود شرایط زیستی و کالبدی شهر و انجام مطالعات شهری و تهیه و اجرای طرح ها و برنامه های توسعه شهر و نواحی شهری کشور نقش داشته باشند. طرح هایی مانند:

- طرح های توسعه شهری
- طرح های کالبدی مناطق شهری
- طرح های توسعه اقتصادی- اجتماعی شهر و پیرامون
- طرح های ساماندهی محیط زیست شهری
- طرح های بهسازی و نوسازی شهری
- طرح های مسکن شهری
- طرح های ساماندهی فضایی - کالبدی شهری
- سازمان فضایی شهرها و پیرامون
- تهیه و اجرای طرح آمایش شهری

همچنین سازمان ها و مراکز دولتی مانند استانداری ها، وزارت راه و شهرسازی، وزارت کشور، بنیاد مسکن، سازمان حفاظت محیط زیست، شهرداری ها و فرمانداری های سراسر کشور، دفاتر فنی خدماتی و بخش خصوصی مانند شرکت های مهندسی مشاور در زمینه های فوق می توانند زمینه اشتغال را برای فارغ التحصیلان این رشته فراهم نمایند.



فصل دوم

جدول ها و عنوان درس ها

برنامه بازنگری شده درسی رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری در مقطع کارشناسی ارشد، دارای چهار گرایش به شرح زیر می باشد:

- ۱- جغرافیا و برنامه ریزی شهری با گرایش آمایش شهری؛
- ۲- جغرافیا و برنامه ریزی شهری با گرایش محیط زیست شهری؛
- ۳- جغرافیا و برنامه ریزی شهری با گرایش بهسازی و نوسازی شهری؛
- ۴- جغرافیا و برنامه ریزی شهری با گرایش برنامه ریزی مسکن.



جدول شماره ۱- عنوان درس های پایه مشترک دوره کارشناسی ارشد جغرافیا برنامه ریزی شهری «برای تمام گرایش ها»

ردیف	نام درس	تعداد ساعت	تعداد واحد			پیش نیاز	استاد متخصص
			جمع	نظری	عملی		
۱	مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا	۳۲	۲	۲	-	ندارد	جغرافیا
۲	روش تحقیق در جغرافیا و برنامه ریزی شهری	۴۸	۲	۱	۱	ندارد	جغرافیای شهری مسلط به روش تحقیق
۳	مدل ها و فنون تصمیم گیری با تاکید بر برنامه ریزی شهری	۳۲	۲	۲	-	ندارد	جغرافیدان شهری متخصص در مدیریت
۴	کاربرد جغرافیای طبیعی در برنامه ریزی شهری	۳۲	۲	۲	-	ندارد	جغرافیدان طبیعی متخصص در شهر
۵	کاربرد آمار و سیستم اطلاعات جغرافیایی در برنامه ریزی شهری	۳۲	۲	۲	-	ندارد	آمار و GIS
۶	برنامه ریزی کاربری اراضی شهری	۴۸	۲	۱	۱	آمار و سیستم اطلاعات جغرافیایی در برنامه ریزی شهری	جغرافیای شهری و برنامه ریزی شهری
۷	سیاست های فضایی در برنامه ریزی شهری	۳۲	۲	۲	-	ندارد	جغرافیای شهری و سیاسی
۸	طبیعت و شهر در فرهنگ اسلامی	۳۲	۲	۲	-	ندارد	جغرافیای شهری
	جمع	۳۰۴	۱۶	۱۴	۲		



جدول شماره ۲- عنوان درس های پایه مشترک دوره کارشناسی ارشد جغرافیا
دانشجویان می توانند از میان ۵ درس ذیل یک درس را (معادل دو واحد) متناسب با گرایش مورد نظر خود انتخاب نمایند.

ردیف	نام درس	تعداد ساعت	تعداد واحد			پیش نیاز	استاد متخصص
			جمع	نظری	عملی		
۱	برنامه ریزی منطقه ای	۴۸	۲	۱	۱	ندارد	جغرافیای شهری و برنامه ریزی شهری
۲	حقوق و قوانین شهری و منطقه ای در ایران	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری
۳	برنامه ریزی محیط زیست شهری در ایران	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری و محیط زیست
۴	برنامه ریزی بافت های فرسوده و مساله دار شهری در ایران	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری و برنامه ریزی شهری
۵	سیاست های توسعه مسکن شهری در ایران	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری
جمع		۱۷۶	۱۰	۹	۱		

جدول شماره ۳- عنوان درس های تخصصی گرایش «آمایش شهری»

ردیف	نام درس	تعداد ساعت	تعداد واحد			پیش نیاز	استاد متخصص
			جمع	نظری	عملی		
۱	برنامه ریزی مجتمع های زیستی و شهرهای جدید	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری
۲	دیدگاه های آمایش شهری	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری
۳	مدیریت شهری و توسعه فضایی	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری
۴	کارگاه آمایش شهری و منطقه ای	۴۸	۲	۱	۱	برنامه ریزی مجتمع های زیستی و شهرهای جدید	جغرافیای شهری و برنامه ریزی شهری



جمع	۱۴۴	۸	۷	۱		
-----	-----	---	---	---	--	--

جدول شماره ۴- عنوان درس های تخصصی گرایش «محیط زیست شهری»

ردیف	نام درس	تعداد ساعت	تعداد واحد			پیش نیاز	استاد متخصص
			جمع	نظری	عملی		
۱	دیدگاه های برنامه ریزی محیط زیست شهری	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری و محیط زیست
۲	ارزیابی پیامدهای زیست محیطی توسعه شهری	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری و محیط زیست
۳	توان های محیطی در برنامه ریزی توسعه پایدار شهری	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری و محیط زیست
۴	کارگاه برنامه ریزی محیط زیست شهری	۴۸	۲	۱	۱	برنامه ریزی و مدیریت محیط زیست شهری در ایران	جغرافیای شهری و محیط زیست
جمع		۱۴۴	۸	۷	۱		

جدول شماره ۵- عنوان درس های تخصصی گرایش «بهسازی و نوسازی شهری»

ردیف	نام درس	تعداد ساعت	تعداد واحد			پیش نیاز	استاد متخصص
			جمع	نظری	عملی		
۱	نظریه ها و رویکردها و تجارب بهسازی و نوسازی شهری	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری
۲	ارزیابی پیامدهای طرح های بهسازی و نوسازی شهری	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری
۳	برنامه ریزی و توانمندسازی اجتماعات محلی شهری	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری
۴	کارگاه بهسازی و نوسازی شهری	۴۸	۲	۱	۱	ندارد	جغرافیای شهری
جمع		۱۴۴	۸	۷	۱		



جدول شماره ۶- عنوان درس های تخصصی گرایش برنامه ریزی مسکن شهری

ردیف	نام درس	تعداد ساعت	تعداد واحد			پیش نیاز	استاد متخصص
			جمع	نظری	عملی		
۱	دیدگاه ها و روش های برنامه ریزی مسکن شهری	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری
۲	سکونت گاه های غیر رسمی در کشورهای در حال توسعه	۳۲	۲	۲		ندارد	جغرافیای شهری
۳	اقتصاد زمین و مسکن شهری	۳۲	۲	۲		ندارد	اقتصاد شهری
۴	کارگاه برنامه ریزی مسکن	۴۸	۲	۱	۱	ندارد	جغرافیای شهری و برنامه ریزی شهری
جمع		۱۴۴	۸	۷	۱		

جدول شماره ۷- پایان نامه

ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	پایان نامه	۶
جمع		۶



فصل سوم

سرفصل درس های پایه برای کلیه گرایش ها



۱- سرفصل درس ها برای کلیه گرایش ها

عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	عنوان درس به انگلیسی:	
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲			Schools of thoughts and theories in geography	
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲			عنوان درس به انگلیسی:	
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲			Schools of thoughts and theories in geography	
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲			عنوان درس به انگلیسی:	
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲			Schools of thoughts and theories in geography	
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲			عنوان درس به انگلیسی:	
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲			Schools of thoughts and theories in geography	
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه ها در جغرافیا		تعداد ساعت: ۳۲		Schools of thoughts and theories in geography		
عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		عنوان درس به انگلیسی:		
مکتب ها و نظریه						

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکتب ها و نظریه های جغرافیایی است که موجب افزایش قدرت تحلیل مسائل جغرافیا از طریق به کار گیری اندیشه ها و شیوه های تفکر و دیدگاه های معین می گردد. دانشجویان پس از گذراندن این درس دارای نگرش و بینش فلسفی خواهند شد که در جهت گیری و رویکرد آنان در تحلیل مسائل شهری نقش اساسی دارد.

اهداف رفتاری: از دانشجویان انتظار می رود پس از گذراندن این درس، بتوانند با تطبیق دیدگاهها و اندیشه های مختلف در حوزه مزبور، سازگارترین نظریات را به عنوان الگوی رفتاری خود در جامعه و مطالعات شهری خود انتخاب کنند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

طبقه بندی مکتب ها و نظریه های تاثیرگذار بر جغرافیا

اندیشه های جغرافیدانان دوره اسلامی

مروری بر مکتب های کلاسیک جغرافیا

محیط گرایی در جغرافیای شهری

امکان گرایی و انسان گرایی در جغرافیا

جغرافیای رفتاری

فمینیسم

مکتب شیکاگو و شهر

جغرافیای فرهنگی و مرفولوژی فرهنگی

کارکردگرایی

ساختارگرایی



دیدگاه های رفورمیستی در جغرافیای شهری
دیدگاه های رادیکال و نقش آن ها در سازمان یابی فضاهای شهری
دیدگاه فضایی
تحولات جغرافیای شهری در دوره مدرنیسم و فرانواگرایی
نظریه شهر جهانی و جهان شهر

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. بلانت، آلیسون و ویلس جین، ۱۳۸۸، دگراندیشی در فلسفه جغرافیا، ترجمه حسین حاتمی نژاد، انتشارات دانشگاه تهران.
۲. پوراحمد، احمد، ۱۳۸۵، قلمرو و فلسفه جغرافیا، چاپ چهارم، انتشارات دانشگاه تهران.
۳. دولفوس، اولیویه، ۱۳۷۴، فضای جغرافیایی، ترجمه س. پیروس سهامی، نشر نیکا.
۴. شکویی، حسین، ۱۳۸۲، دیدگاه های نو در فلسفه جغرافیا، سمت.
۵. شورت، جان رنای و یونک میون کیم، ۱۳۸۴، جهانی شدن و شهر، ترجمه پوراحمد، احمد و قهرمان رستمی، سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، پژوهشگاه علوم انسانی، فرهنگ و مطالعات اجتماعی.
۶. فرید، یداله، ۱۳۸۵، سیر اندیشه در قلمرو جغرافیای انسانی، انتشارات دانشگاه تبریز.
۷. کاپلان، دیوید و دیگران، ۱۳۹۰، جغرافیای شهری، ترجمه حسین حاتمی نژاد و عبدالمطلب برات نیا، انتشارات سمت.
۸. مومنی، مصطفی، ۱۳۷۷، پایگاه علم جغرافیا در ایران، جلد اول، جغرافیای شهری، سمت.
9. Berry, Brian, 1999. Beyond postmodernism, Urban Geography, Vol. 20, pp 289-590.
10. Clark, David, 1996. Urban World / Global City, New York, Routledge.
11. Pacino, Michael, 2009. Urban Geography, A Global Perspective, Third Edition, Routledge
12. Susan, Sasson, 2002. Global Networks, New york, Routledge

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری و عملی	جبرانی	دروس پیشنهادی:
روش های تحقیق در جغرافیا و برنامه ریزی شهری		تعداد ساعت: ۴۸				☐ دارد
عنوان درس به انگلیسی:						☒ ندارد
Research methods in geography and urban planning						
						نظری
						عملی
						پایه
						نظری
						عملی
						الزامی
						اختیاری
						نظری
				عملی		
				آموزش تکمیلی عملی: دارد ☒ ندارد ☐		
				سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒		

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و روش ها و مهارت های تحقیقات علمی و جغرافیایی با هدف تهیه یک طرح تحقیق به منظور نگارش پایان نامه تحصیلی و نگارش مقاله و انجام پروژه های تحقیقاتی

اهداف رفتاری: این درس دانشجویان را برای انجام تحقیقات و پژوهش های خرد و کلان چه در سطوح دانشگاهی و چه در سطوح سازمانی و اداری آشنا می کند تا با دانستن روش های تحقیق در جغرافیا به ویژه برنامه ریزی شهری، اصول و مبانی انجام یک تحقیق علمی را درک کرده و آمادگی لازم برای ورود به عرصه پژوهش های کلان در شهرها را در دانشجویان به وجود می آورد.

سرفصل یا رئوس مطالب:

موضوع و اصول مطالعات جغرافیایی (اصل علیت- تعمیم- ارتباط- تحول)

سیر تحولات علمی (استثنائگرایی، روش تحقیق علمی)

انواع تحقیقات علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه ای)

روش های تحقیق

عناصر اصلی تحقیق (تئوری- فرضیه و انواع آن، متغیر و انواع آن)

مراحل تهیه یک طرح تحقیق (پروپوزال)

نحوه انتخاب و تبیین مساله تحقیق

ادبیات تحقیق

سوال و فرضیه تحقیق

جامعه آماری، روش های نمونه گیری در جغرافیا

ابزار و روش های گردآوری داده ها

روش های تحلیل داده ها و اطلاعات (کیفی، کمی)

روش های آزمون فرضیات (کیفی- کمی)

روش تنظیم و تدوین پایان نامه و رساله تحصیلی



روش تنظیم و تدوین مقاله علمی

روش های منبع نویسی و فیش برداری

انتخاب یک موضوع و تهیه طرح تحقیق توسط هر دانشجو و ارائه آن در قالب سمینار طی چند جلسه با همکاری کلیه دانشجویان کلاس

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	دارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. آسایش، حسین و مشیری سیدرحیم، ۱۳۸۱، روش شناسی و تکنیک های تحقیق علمی در علوم انسانی با تاکید بر جغرافیا، تهران، نشر قومس.
۲. بهفروز، فاطمه، ۱۳۸۴، فلسفه روش شناسی تحقیق علمی در جغرافیا، چاپ دوم، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
۳. پارسونس، ا.ج.، ناپ، پیتز، ۱۳۸۶، روش رسله نویسی در جغرافیا و علوم مرتبط، ترجمه: حسین محمدی، موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
۴. حافظنیا، محمدرضا، ۱۳۸۷، مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، تهران، سمت.
۵. رز، پیر، ۱۳۷۱، روش تحقیق در جغرافیا، ترجمه سید حسن مطیعی لنگرودی، موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی.
۶. لوید، هارینگ، لونزبری، جان و فریژر، جان، ۱۳۷۶، مقدمه ای بر روش پژوهش علمی در جغرافیا، ترجمه محمدعلی مولازاده، انتشارات دانشگاه شهید چمران اهواز.
۷. های، ایان، ۱۳۸۸، روشهای تحقیق کیفی در جغرافیای انسانی، ترجمه احمد پوراحمد و محمد اسکندری نوده، سمت.
8. Durren Berger, Robert. W., 1971. Geographical Research and writing, Thomasy, Crowell co, Inc, USA.
9. Johnston, R.J., 1988. Writing Geography, Research in Human Geography, Oxford, Uk.
10. Potter, Stephan, 2002. Doing postgraduate research, London, Sage Publications.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



دروس پیشنهادی: ☐ دارد ☒ ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مدل ها و فنون تصمیم گیری در برنامه ریزی شهری عنوان درس به انگلیسی: Models and methods of decision making in urban planning	
	عملی	یابیه				
	نظری					
	عملی					
	نظری	الزامی		تعداد ساعت: ۳۲		
	عملی					
	نظری	اختیاری				آموزش تکمیلی عملی: ☐ دارد ☒ ندارد سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐
	عملی					

اهداف کلی درس: درس روش ها و فنون تصمیم گیری و بر آن است تا تحقق بخش اهداف زیر باشد.

- شناخت انواع روش ها و فنون تصمیم گیری و کسب مهارت های لازم در جهت کاربرد آن ها در برنامه ریزی های شهری و منطقه ای

- تعیین بهینه ترین و مستعد ترین مکان ها جهت بهره برداری بهینه از مزیت های اقتصادی و اجتماعی مناطق شهری

- تبیین منطقه ای در خصوص نحوه ی سازمان دهی فضایی و اولویت بندی مناطق و سکونتگاه های شهری.

اهداف رفتاری: هدف های رفتاری این درس می تواند آماده سازی علمی و عملی دانشجویان برای ورود به حوزه تصمیم گیری و تصمیم سازی در تحقیقات علمی و همچنین سلسله مراتب اداری و اجرایی را فراهم آورد تا با درک درست از انواع مدل ها و فنون تصمیم گیری، بتوانند با مشارکت ذی نفعان حوزه برنامه ریزی شهری و به ویژه با مشارکت مردم، تصمیم درست و مناسب در زمینه های مختلف اتخاذ نمایند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

تبیین جغرافیایی مفهوم تصمیم گیری و کاربرد آن در برنامه ریزی شهری

طبقه بندی و تشریح روش ها و مدل های تصمیم گیری

روش های بهنجارسازی (استاندارد سازی) شاخص ها در فرایند تصمیم گیری

روش های وزن دهی شاخص ها (روش های رتبه بندی، درجه بندی، آنتروپی و AHP)

روش ها و فنون تصمیم گیری چند شاخصه در برنامه ریزی شهری

روش حذف و انتخاب سازگار با واقعیت Electre

روش مجموع ساده وزنی SAW

روش نقطه بهینه IPM

روش ها و فنون تصمیم گیری چند شاخصه مبتنی بر منطق فازی در برنامه ریزی شهری

تکنیک رتبه بندی بر اساس تشابه به حل ایده ال Topsis

روش جمع وزنی فازی



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	دارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. آذر، عادل، ۱۳۸۷، تصمیم گیری کاربردی، انتشارات نگاه دانش، تهران.
۲. پورطاهری، مهدی، ۱۳۸۹، کاربرد روش های تصمیم گیری چند شاخصه در جغرافیا، انتشارات سمت، چاپ اول.
۳. مالچفسکی، یاجک، ۱۳۸۵، سامانه اطلاعات جغرافیایی و تحلیل تصمیم چند معیاری، ترجمه دکتر اکبر پرهیزگار و عطا غفاری گیلانده، انتشارات سمت .
4. Malczewski, Jacek. Rinner, Claus, 2005, __Mulitcriteria Decision Analysis in Geographic Information Science (Advances in Geographic Information Science).
5. Mullen John. Douglas, Roth Byron Mitchell , 2002, Decision making: its logic and practice, Rowman and Littlefield Publishers, INC.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی:																		
کاربرد جغرافیای طبیعی در برنامه ریزی شهری							The applivation of Physical Geography in urban planning																	
دروس پیشنهادی:	نظری	جبرانی																						
	عملی																							
	نظری	پایه																						
	عملی																							
	نظری	الزامی																						
	عملی																							
دارد ☐ ندارد ☒	نظری	اختیاری																						
	عملی																							
	عملی																							
آموزش تکمیلی عملی: دارد ☐ ندارد ☒																								
سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐																								

اهداف کلی درس: بررسی و چگونگی نقش عوامل طبیعی بر ساختار شهر و کاربرد ابعاد مختلف جغرافیای طبیعی در طرح های جامع و برنامه ریزی شهری از هدف عمده ارائه این درس است.

اهداف رفتاری: با توجه به اینکه شهر بر روی یک بستر طبیعی قرار گرفته و بدون درک بستر سایت و موقعیت شهر، نمی توان برنامه ریزی درستی از آن انجام داد، هدف اصلی رفتاری از این درس، آشنا نمودن دانشجویان با جایگاه و نحوه مطالعات طبیعی در طرح های جامع شهری و منطقه ای است.

سرفصل یا رئوس مطالب:

عوامل طبیعی موثر در ایجاد و ساختار شهر و طبقه بندی آن

جایگاه مطالعات طبیعی در طرح ها و برنامه های شهری

الگو، فرایند و ارزیابی مکان شهر از نظر عوامل طبیعی

الگوهای شهری و فرایندهای ساختمانی و تکتونیک

فرایندهای هوازدگی و دامنه ای

جانوران و گیاهان در برنامه ریزی شهری

مخاطرات طبیعی و برنامه ریزی شهری

شهرها و اشکال تراکمی

جزیره گرمایی شهر

جایگاه مطالعات اقلیمی در طرح های جامع شهری

هیدرولوژی و سیلاب ها در برنامه ریزی شهری

آب و هوا آلودگی ها و بیماری های شهری

آب و هوا و برنامه ریزی شهری

روش انجام مطالعات طبیعی در طرح های جامع شهری



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری عملکردی	ندارد

فهرست منابع:

- ۱- اسکورو، ژیزال، ۱۳۷۷، آب و هوا و شهر، ترجمه شهریار خالدي، انتشارات طبیعت.
- ۲- اصغری مقدم، محمدرضا، ۱۳۸۶، جغرافیای طبیعی شهر: اقلیم - آب - سیل خیزی در برنامه ریزی شهری، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز.
- ۳- رامشت، ۱۳۸۵، کاربرد ژئومورفولوژی در برنامه ریزی شهری و منطقه ای، انتشارات دانشگاه اصفهان.
- ۴- معتمد، احمد و ابراهیم مقیمی، ۱۳۷۸، کاربرد ژئومورفولوژی در برنامه ریزی، انتشارات سمت.
- ۵- مقیمی، ابراهیم، ۱۳۸۹، ژئومورفولوژی ایران، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۶- مقیمی، ابراهیم، ۱۳۸۹، ژئومورفولوژی شهری، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۷- هاگت، پیتر، ۱۳۸۷، جغرافیا ترکیبی نو، جلد ۱ و ۲، ترجمه گودرزی نژاد، چاپ پنجم، انتشارات سمت.
- 8- Briggs, David and Smithson, Peter, 2012, Fundamentals of Physical Geography, published by Rowman and Littlefield.
- 9- Hubbard, Phil, 2006, City (key ideas in geography), Routledge, New York.
- 10- Hudson, John, 2006, Chicago: A Geography of the City and Its Region (Center for American Places - Center Books on American Places) university of Chicago press.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Application of statics and GIS in urban planning	
کاربرد آمار و سیستم اطلاعات جغرافیایی در برنامه ریزی شهری							
دروس پیشنهادی: ☐ دارد ☒ ندارد							
	پایه	نظری					
		عملی					
	الزامی	نظری					
		عملی					
	اختیاری	نظری					
		عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد ☒ ندارد ☐							
سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☒ سمینار ☐							

اهداف کلی درس: : آشنا کردن دانشجویان با تکنیک های آماری و سیستم اطلاعات جغرافیایی و کاربرد آن ها

در برنامه ریزی شهری

اهداف رفتاری: در این درس دانشجویان با نحوه استفاده از آمارهای مختلف در برنامه ریزی و طرح ریزی آشنا می شوند و همچنین استفاده از نرم افزار جغرافیایی GIS را که امروزه نقش مهمی در تهیه طرح ها و برنامه ها دارد به صورت عملی یاد می گیرند. به طور کلی هدف رفتاری اصلی این درس، به روز بودن دانشجویان از نظر توانایی در استفاده از نرم افزارهای تخصصی می باشد.

سرفصل یا رئوس مطالب:

آمار توصیفی

آمار کلاسیک و زمین آمار

توزیع های آماری مانند نرمال پویسون و دو جمله ای

آزمون های آماری

ویژگی داده های جغرافیایی

آنالیز واریانس یک طرفه و دو طرفه

روابط فضایی خود همبستگی فضایی و رگرسیون فضایی

تحلیل واریانس فضایی با استفاده از واریوگرام و ویژگی های آن

درون یابی و تکنیک های آن مانند کریجینگ

ناحیه بندی و روش های آن مانند خوشه بندی و تحلیل عاملی

مدل های چند متغیره برنامه ریزی شهری

پروژه دانشجویی: هر دانشجو موظف است یک پروژه در زمینه زمین آمار انجام دهد



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری عملکردی	دارد

فهرست منابع:

۱. جانسون، ریچارد آرنولد و دین دبلیو ویچرن، ۱۳۷۹، تحلیل آماری چند متغیری کاربردی، ترجمه حسینعلی نیرومند، چاپ دوم، دانشگاه فردوسی.
۲. رندو، جی.ام ترجمه خدایاری، علی اصغر، ۱۳۷۱، اصول زمین آماری، انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه صنعتی اصفهان: ۲۱۰ صفحه
۳. فرج زاده منوچهر، ۱۳۸۶، تکنیک های اقلیم شناسی، سازمان سمت.
۴. ماردیا، کانتی و جان کنت، جان بی بی، ۱۳۷۶، تحلیل چند متغیره، ترجمه محمد مهدی طباطبایی، مرکز نشر دانشگاهی.
۵. مدنی، حسن، ۱۳۷۳، مبانی زمین آمار، انتشارات دانشگاه امیر کبیر .
6. Andrienko Natalia and Andrienko Gennady, 2006. Exploratory Anlysis of Spatial and Temporal Data. Germany Springer – Verlag.
7. Caletton Andrew M, 1991. Satellite Remote Sensing in Climatology, London, Belhaven press.
8. Fischer manferd M., 2006. spatial analysis and GeoComputation. Selected Essays. Springer. Berlin .Heidelberg.
9. Fotheringham. A. Stewart, Brunsdon. Chris and Charlton, Artin, 2002. Geographically Weithed Regression: The analysis of spatially varying relationships. University of Newcastle, UK. JOHN WILEY & SONS, LTD
10. Haining Robert, 2004. Spatial Data Analysis; Theory and Practice. Cambridge University Press.
11. Hosmar David, and Lemeshow Stanley, 2000. Applied Logistic Regression. JOHN WILEY & SONS. LTD. U.S.A.
12. Image in Weather Forecasting, 1995, Cambridge University press.
13. Mobasheri, Mohamad Reza, 2002. Satellite Meteorology and now casting, WMO, RMTC.
14. Storch, H.V and F.W.Zwirs, 1999. Statistical analysis in climate research. Cambridge University press, Cambridge, UK
15. Tinsley, Howard E. A., Stevend, D. Brown, 2000. Multivariate Statistics and Mathematical Modeling, Academic Press.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری و عملی	جبرانی	نظری	عنوان درس به انگلیسی:
برنامه ریزی کاربری اراضی شهری		تعداد ساعت: ۴۸				عملی	
دروس پیشنهادی:						نظری	
☒ دارد						عملی	
☐ ندارد						نظری	
						عملی	
						نظری	
						عملی	
						نظری	
						عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد ☒ ندارد ☐							
سفر علمی ☒ کارگاه ☒ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐							

اهداف کلی درس: : آشنایی دانشجویان با مفاهیم، مبانی محورها فرایندها الگوها مدل ها، نظریه ها سیاست ها و اهداف ضوابط و مقررات مربوط به کاربری اراضی شهری و تعیین کاربری مناسب برای زمین های شهری مختلف اهداف رفتاری: از آنجا که هسته برنامه ریزی شهری بر پایه برنامه ریزی کاربری اراضی شهری است دانشجویان با گذراندن این درس، توانایی و مهارت های لازم برای ترسیم انواع نقشه های کاربری اراضی و تحلیل این نقشه بر پایه مدل ها، ضوابط و مقررات مربوطه را بدست خواهند آورد.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- تعاریف مفاهیم و مبانی (کاربری اراضی شهری منطقه بندی و تعیین انواع منطقه)
- اهداف طبیعی اجتماعی اقتصادی و کالبدی برنامه ریزی کاربری اراضی شهری
- اصول برنامه ریزی کاربری اراضی شهری
- مدل های زمین شهری
- معیارهای مکان یابی کاربری های شهری
- انواع کاربری شهری و علائم آن ها و انواع منطقه بندی
- نحوه برداشت و فرایند تهیه انواع کاربری ها در شهر
- استانداردهای کاربری های شهری
- ضوابط و مقررات کاربری های شهری
- تعیین سطوح و سرانه ها
- تفکیک اراضی شهری
- ضوابط تعیین حرایم شهری (محدوده های شهری، سواحل شهری، شبکه های برق و گاز و ...)
- جایگاه برنامه ریزی کاربری اراضی شهری در طرح های جامع و سایر طرح های شهری
- تکنیک ها و مدل های مورد نیاز در برنامه ریزی کاربری اراضی شهری
- محاسبات وضع موجود و پیش بینی جمعیت و مهاجرت



محاسبات وضع موجود و پیش بینی مسکن
 محاسبات وضع موجود و پیش بینی حمل و نقل درون شهری
 بررسی و تحلیل کیفیت محیط زیست شهری و عوامل موثر بر آن
 معیارهای ارزیابی کاربری های اراضی شهری
 شیوه ی کنترل کاربری اراضی شهری
 رانت زمین شهری و طرح های کاربری اراضی شهری
 مدیریت کاربری های اراضی شهری
 تحلیل ضوابط و مقررات کاربری اراضی شهری
 الگوهای انجام و تهیه برنامه ریزی کاربری اراضی شهری

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	دارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. پورمحمدی، محمدرضا، ۱۳۸۲، برنامه ریزی کاربری اراضی شهری، تهران: انتشارات سمت.
۲. رضویان، محمدتقی، ۱۳۸۱، برنامه ریزی کاربری اراضی شهر، تهران: انتشارات منشی.
۳. زیاری، کرامت اله، ۱۳۸۸، برنامه ریزی کاربری اراضی شهری، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
۴. سرور، رحیم، ۱۳۸۷، برنامه ریزی کاربری اراضی در طرح های توسعه و عمران ناحیه ای، تهران: انتشارات گنج هنر.
۵. سیف الدینی، فرانک، ۱۳۸۹، فرهنگ شهرسازی، انتشارات آبیژ، ۱۳۹۱.
۶. عسکری، علی؛ اسد رازانی؛ پدram رخشانی، ۱۳۵۴، برنامه ریزی کاربری اراضی شهری: سیستمها و مدلها، تهران: انتشارات نور علم.
۷. موریس، النور اسمیت، ۱۳۸۸، برنامه ریزی و طراحی شهری، ترجمه ابوالفضل مشکینی و کیومرث حبیبی، نشر انتخاب.
8. Chapin, F. Stuart and Kaiser, Edward, 1978, 1995. Urban and Land Use planning, Illinois: Illinois University press.
9. Jeroen, C.J.M. & Button, Kenneth & Nijkamp, Peter, 2007. Environmental planning, Edward Elgar.
10. Priemus, Hugo, & Button Kenneth, & Peter Nijkamp, 2007. Land use planning, Edward Elgar.
11. Randolph, John, 2003. Environmental Land use planning and Management.
12. Silberstein, Sane and Chris Maser, 2000. Land use planning for sustainable Development. Steiner, Frederick R., 1984. Land Conservation and development: examples of land – use planning projects and programs, Elsevier.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	عنوان درس به انگلیسی:	
سیاست های فضایی در برنامه ریزی شهری		تعداد ساعت: ۳۲			Spatial policies in urban planning	
جبرانی						
نظری						
عملی						
نظری	پایه					
عملی						
نظری	الزامی					
عملی						
نظری	اختیاری					
عملی						
دروس پیشنهادی:						
☐ دارد						
☒ ندارد						
آموزش تکمیلی عملی: ☐ دارد ☒ ندارد						
☐ سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار						

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ناحیه بندی شهری از منظر سیاست های شهری ملی و شناسایی بازتاب

های فضایی سیاست های شهری

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس، بتوانند سیاست های فضایی - کالبدی را در

برنامه ریزی شهری به خوبی فرا گیرند و نقش این سیاست ها در برنامه ریزی شهری را درک کنند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

سازماندهی سیاسی فضای شهر

حریم محدوده و تقسیمات فضایی شهر

شهر به عنوان قانون ناحیه سیاسی

شهر فاقد مرکزیت سیاسی

الگوهای استقرار سازمان های سیاسی اداری در شهر

الگوی سیاسی حاکم بر منطقه بندی شهری

منطقه بندی و الگوی توزیع ثروت منابع و کیفیت دسترسی به خدمات

عناصر تشکیل دهنده سیستم مدیریت شهری

نهادهای حکومت پایه

نهادهای مردم نهاد

روابط قدرت در شهر

امنیت شهری

منابع حیاتی شهر

سیستم های شهری مورد تهدید در شرایط پر خطر

شهر به عنوان مقرهای استراتژیک

پلیس و ساز و کارهای انتظام عمومی



سیستم پدافند غیرعامل
چالش های سیاستی
سیاست های زمین
سیاست های مسکن
سیاست های کاربری زمین
سیاست های گسترش بی رویه شهر
سیاست های تجدید حیات بخشی و زنده سازی شهر
عدم توزیع عادلانه
ناآرامی های شهری
آشوب ها و تروریسم شهری
شبکه های قاچاق و جرم
اعتصابات و راهپیمایی ها
کانون های شکل گیری بحران ها و ناآرامی های شهری
فضای شهری و هویت های قومی مذهبی و محلی
انتخابات و حوزه بندی انتخاباتی شهر
مشارکت و توزیع فضایی قدرت
شهرهای مجازی
شبکه های دسترسی به خدمات الکترونیکی
مدیریت شهر الکترونیکی
زیرساخت ها و الزامات شهر هوشمند
شهرهای جهانی
جهانی شدن
دیپلماسی شهری

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱- احمدی پور، زهرا و قاسم قنبری و قاسم کرمی. ۱۳۹۰، سازماندهی سیاسی فضا، انتشارات سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح.



- ۲- ساوج، مایک و آلن وارد، ۱۳۸۰، جامعه‌شناسی شهری، ترجمه ابوالقاسم پور رضا، انتشارات سمت.
- ۳- کاستلز، مانوئل، ۱۳۸۹، عصر اطلاعات، ترجمه احد علیقلیان و افشین خاکباز، انتشارات طرح نو.
- 4- Doyle, Timothy and Doug McEachern, 2001. Environment and Politics, Routledge.
- 5- Ling, Ooi Giok and Yuen Belinda, 2010. World Cities, World scientific publishing. Pte. Ltd
- 6- Taylor, Peter J., Ni Pengfei, Derudder Ben, Hoyler Michael, Huang Jin and Witlox Frank, 2010. A Survey of Cities in Globalization, <http://www.lboro.ac.uk/gawc/>

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Nature and City in Islamic Culture
طبیعت و شهر در فرهنگ اسلامی						
دروس پیشنهادی: ☐ دارد ☒ ندارد	نظری	چهرائی				
	عملی					
	نظری	پایه				
	عملی					
	نظری	الزامی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد ☐ ندارد ☒						
سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐						

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با هویت، اصول و ارزش های معنوی و تعالیم و فرهنگ اسلامی نسبت به طبیعت و شهر.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس، معیارها و ارزش های اسلامی را در بررسی و شناخت شهرهای ایرانی - اسلامی به خوبی فرا گیرند و نقش و جایگاه اصول و ارزش های اسلامی را در برنامه ریزی شهری درک کنند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- بینش اسلامی و مظاهر جغرافیایی
- طبیعت و شهر در ارزشها و تعالیم اسلامی
- هویت و عوامل نهادی تشخیص شهرهای حوزه فرهنگ و تمدن اسلامی
- سیمای جغرافیایی شهرهای ایرانی - اسلامی
- طبیعت و عناصر آن در فرهنگ اسلامی
- ساختار فیزیکی و عناصر شهرهای ایرانی - اسلامی
- فقه اسلامی و رهنمودهای شکل دهی عناصر شهری و واحدهای همسایگی
- سیر تحولات تاریخی شهر در قلمرو فرهنگ اسلامی
- تاثیر فرهنگ و تمدن غربی بر شهرهای حوزه فرهنگ اسلامی
- مسئل کنونی منابع طبیعی و شهرهای جهان اسلام
- برنامه ریزی و آینده پژوهی شهرهای جهان اسلام

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	



فهرست منابع:

- بمات، نجم الدین، ۱۳۶۹، شهر اسلامی، ترجمه: محمد حسین حلیمی و منیژه اسلامبولچی.
- حبیبی، سید محسن، ۱۳۸۳، از شار تا شهر، انتشارات دانشگاه تهران.
- حکیم، بسیم سلیم، ۱۳۸۱، اصول شهرسازی و ساختمانی، ترجمه محمد حسین ملک احمدی و عارف اقومی مقدم، انتشارات شهرابی عربی اسلامی.
- سعیدی رضوانی، عباس، ۱۳۶۸، بینش اسلامی و پدیده های جغرافیایی، بنیاد پژوهش های اسلامی، مشهد.
- سلطانزاده، حسن، ۱۳۷۳، روند شکل گیری شهر و مراکز مذهبی در ایران.
- عثمان، محمد عبدالستار، ۱۳۸۰، مدینه اسلامی، ترجمه علی چراغی، انتشارات امیرکبیر.
- کاستللو، وینسنت فرانسیس، ۱۳۷۹، شهرنشینی در خاورمیانه، ترجمه پرویز پیران و عبدالعلی رضایی.
- کلانتری حسین و احمد پوراحمد، ۱۳۸۵، فنون و تجارب برنامه ریزی مرمت بافت تاریخی شهرها، انتشارات جهاد دانشگاهی.
- کونتو، پائولو، ۱۳۸۴، تاریخ شهرسازی جهان اسلام، ترجمه: سعید تیزقلم زنوزی.
- مرتضی، شام، ۱۳۸۷، اصول سنتی ساخت و ساز در اسلام، ترجمه: ابوالفضل مشکینی و کیومرث حبیبی.
- موریس، جیمز، ۱۳۸۱، تاریخ شکل شهر، شهرهای اسلامی خاورمیانه، ترجمه راضیه رضازاده.
- مومنی، مصطفی، ۱۳۷۸، نظری بر شهرشناسی جغرافیای شهرهای ایرانی - اسلامی، مجله نمایه پژوهش، شماره ۹ و ۱۰.
- مومنی، مصطفی، سرچشمه های جهان بینی و آیین شهرسازی ایرانی - اسلامی «بحثی در کاربرد روش تتبع در شهر پژوهی جغرافیایی»، فصلنامه تحقیقات جغرافیایی، شماره ۹.
- نقره کار، عبدالحمید، ۱۳۸۷، درآمدی بر هویت اسلامی در معماری و شهرسازی، انتشارات وزارت مسکن و شهرسازی.
- نقی زاده، محمد، ۱۳۸۵، معماری و شهرسازی اسلامی (مبانی نظری)، انتشارات سازمان مهندسی، اصفهان.
- نقی زاده، محمد، ۱۳۸۷، شهر و معماری اسلامی (تجربیات و عینیات)، انتشارات سازمان مهندسی، اصفهان.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



فصل چهارم
سر فصل های دروس اختیاری
دوره کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری



عنوان درس به فارسی:		عنوان درس به انگلیسی:	
برنامه ریزی منطقه ای		Regional planning	
تعداد واحد: ۲		تعداد ساعت: ۳۲	
نوع واحد: نظری و عملی		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
جبرانی		ندارد	
پایه		آزمایشگاه	
الزامی		کارگاه	
اختیاری		سفر علمی	
نظری		سمینار	
عملی			
نظری			
عملی			
نظری			
عملی			
دروس پیشنهادی:			
دارد			
ندارد			

اهداف کلی درس: هدف اصلی از ارائه این درس، آشنایی دانشجویان با سطوح بالاتر برنامه ریزی یعنی سطوح فراشه‌ری، منطقه ای و ناحیه ای است تا علاوه بر برنامه ریزی در سطح یک شهر یا منطقه ای از شهر، با سطوح فراشه‌ری هم آشنا شده و نحوه برنامه ریزی برای آن سطوح را هم به صورت نظری و هم به صورت عملی فرا بگیرند.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانشجویان پس از مطالعه و گذارندن این درس، بتوانند برنامه ریزی سطوح بالاتر و فرا شهری را یاد بگیرند و در زمینه برنامه ریزی منطقه ای و ناحیه ای توانایی های علمی و فنی لازم را کسب کنند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

مروری بر مبانی مفاهیم و نظریه های برنامه ریزی منطقه ای

تکنیک های برنامه ریزی آمایش سرزمینی

تجربیات طرح توسعه و عمران فراشه‌ری در ایران

تجربیات طرح های بازسازی مناطق جنگ زده کشور

تکنیک های انواع منطقه بندی

حوزه نفوذ و منطقه شهری و تکنیک های تعیین آن ها

تکنیک HDI و رتبه بندی مناطق

تکنیک امتیاز استاندارد شده در رتبه بندی مناطق

تکنیک های پیش بینی جمعیت در منطقه (خطی، رشد نمایی، رشد تعدیل شده، ترکیبی و ..)

تکنیک های اقتصاد پایه ای

تکنیک های پیش بینی تغییر سهم

روش تعیین اشتغال با استفاده از ضریب تکاثر

تکنیک های مکان یابی

روش ارزشیابی:



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	دارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

منابع اصلی: (به ترتیب الفبا)

۱. افراخته، حسن، ۱۳۸۹، رویکردها و روش های تحقیق در برنامه ریزی منطقه ای، انتشارات پرهام.
۲. بهرام سلطانی، کامبیز، ۱۳۸۷، محیط زیست در برنامه ریزی منطقه ای و شهری، مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران، نشر شهیدی.
۳. جنگجو، شهرام، ۱۳۸۱، برنامه ریزی شهری و منطقه ای و طراحی شهری، نشر پردازش گران.
۴. زیاری، کرامت اله، ۱۳۸۸، مکتب نظریه ها و مدل های برنامه ریزی منطقه ای، انتشارات دانشگاه تهران.
۵. زیاری، کرامت اله، ۱۳۸۹، اصول و روش های برنامه ریزی منطقه ای، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
۶. معصومی اشکوری، حسن، ۱۳۸۵، اصول و مبانی برنامه ریزی منطقه ای، انتشارات پیام.
۷. وانگ، شین هائو و راینرفوم هوفه، ۱۳۹۰، روش های تحلیلی در برنامه ریزی شهری و منطقه ای، مترجمان مجتبی رفیعیان، ایوب شریفی، دانشگاه تربیت مدرس، مرکز نشر آثار علمی.
۸. هال، پیتر جفری، ۱۳۸۹، برنامه ریزی شهری و منطقه ای، ترجمه جلال تبریزی، سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات شهرداری تهران.
9. Birch, Eugénie Ladner, 2009. The urban and regional planning reader, Routledge.
10. Cherry, Gordon Emanuel, 2008. Urban and regional planning: promise and potential in the West Midlands: an inaugural lecture delivered in the University of Birmingham on 4th November 1976, Centre for Urban and Regional Studies, University of Birmingham.
11. Corey, Kenneth E. and Wilson, Mark I., 2006. Urban and regional technology planning: planning practice in the global knowledge economy, Taylor & Francis, London.
12. CSIRO. Division of Building Research, 1973. Urban and regional planning, The Division.
13. Gowda, K. S. Rame, 2006. Urban and regional planning: principles and case studies, Prasaraanga, University of Mysore.
14. Hall, Peter Geoffrey, Tewdwr-Jones, Mark, 2010. Urban and Regional Planning, Taylor & Francis, London.
15. MacLoughlin, J. Brian, 1973. Urban and regional planning, Faber and Faber.
16. Morris, Henry C., 1969. Urban and regional planning: location theory and principles of land use in relation to industry, the Author.
17. Wang, Xinhao and Hofe, Rainer Alfred Vom, 2007. Research methods in urban and regional planning, Springer.
18. Wilson, Alan Geoffrey, 2007. Urban and regional planning, University of Michigan press.
19. Wong, Cecilia, 2006. Indicators for urban and regional planning: the interplay of policy and methods, Routledge.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	تعداد ساعت: ۳۲	دروس پیشنهادی: ☐ دارد ☒ ندارد
حقوق و قوانین شهری و منطقه ای در ایران						
عنوان درس به انگلیسی:						
Urban and regional laws and regulations in Iran						
آموزش تکمیلی عملی: دارد ☐ ندارد ☒						
سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐						

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد با قوانین و مقررات شهر و منطقه
اهداف رفتاری: تاکید بر حقوق شهروندان در متون اسلامی و سعی در گنجاندن قوانین جوامع دین مبین اسلام و همچنین نحوه استفاده عملی از آنها در سطح شهر به عنوان حقوق شهروندی، جزء اهداف رفتاری دین مبین اسلام است.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- تاریخچه سیر قوانین شهری در جهان و ایران
- تعاریف و مفاهیم قوانین شهری و منطقه ای
- مدل های اداره امور شهر
- مدل های خارجی اداره ی امور شهرها (معایب و محاسن)
- مدل های داخلی اداره ی امور شهرها (معایب و محاسن)
- قانون شهرداری ها (سیر تحول - اصول و قواعد حاکم بر آن)
- قانون شوراها (سیر تحول - اصول و قواعد حاکم بر آن)
- رابطه بین شهردار و شورا
- قوانین و مقررات ناظر بر محدوده های شهری و قوانین و مقررات ناظر بر آن
- قوانین و مقررات ناظر بر طرح های توسعه شهری

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	



فهرست منابع:

۱. حجتی اشرفی، غلامرضا، ۱۳۷۴، مجموعه کامل قوانین و مقررات شهرداری و شوراهای اسلامی، چاپ هشتم، تهران.
۲. حسینی، سیدعلی، مبانی فنی و اجرایی حقوق شهری و منطقه‌ای ایران، چاپ اول، انتشارات حق شناس، تهران.
۳. صفائی پور، مسعود، ۱۳۸۸، درس‌نامه حقوق و قوانین شهرسازی، گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز.
۴. کامیار، غلامرضا، ۱۳۸۵، حقوق شهری و شهرسازی، چاپ اول، انتشارات مجد، تهران.
۵. مبارکیان، عباس، ۱۳۸۵، مجموعه قوانین و مقررات زمین شهری، چاپ دوم، انتشارات مجد، تهران.
۶. منصور، جهانگیر، ۱۳۸۵، قوانین و مقررات مربوط به شهر و شهرداری، چاپ سیزدهم، نشر دیدار، تهران.
۷. وزارت کشور، سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور، معاونت برنامه‌ریزی و توسعه، راهنمای جامع مدیریت شهری، مجموعه اصول قوانین و مفاهیم مورد نیاز شهرداری‌ها، تدوین معاونت آموزشی جهاد دانشگاهی.
8. Emily, Talen, 2012, City Rules: How Regulations Affect Urban Form.
9. Nonye, Duruzoechi, 1999, urban and regional planning laws and building regulations in Nigeria.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		برنامه‌ریزی محیط زیست شهری در ایران		عنوان درس به انگلیسی:								
تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری		Urban environmental planning in Iran								
تعداد ساعت: ۳۲		پایه										
دروس پیشنهادی: ☐ دارد ☒ ندارد	نظری	جبرانی										
	عملی											
	نظری	الزامی										
	عملی											
	نظری	اختیاری										
	عملی											
آموزش تکمیلی عملی: ☐ دارد ☒ ندارد												
سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐												

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با برنامه‌ریزی محیط زیست شهری در ایران
آشنایی دانشجویان با ویژگی‌های مدیریت محیط زیست شهری در ایران

اهداف رفتاری:

در این درس دانشجویان هم به جنبه‌های برنامه‌ریزی و هم مدیریتی محیط زیست شهری در ایران پرداخته و تفاوت میان برنامه‌ریزی و مدیریتی را درک می‌کنند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

تاریخچه برنامه‌ریزی محیط زیست و موضوعاتی که ایران با آن مواجه است.
روند سیاست‌های کلیدی و عواملی که بر رویافتهای برنامه‌ریزی محیط زیست تاثیر می‌گذارند.
مقررات موجود در زمینه محیط زیست شهری و تصمیم‌گیری‌ها
واخدها و سازمانهای تصمیم‌گیرنده در مورد محیط زیست
ارتباط تئوری و عمل در برنامه‌ریزی محیطی
طرحهای کلیدی محیطی در ایران
برنامه‌ریزی توسعه پایدار
شاخص‌های توسعه پایدار
گسترش بی‌رویه شهری (اسپرال) و اثرات محیطی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون‌های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	



۱.

۲.

۳.

۴.

۵.

۶.

۷.

۸.

۹.

10. Beatley, Timothy, 2010. Biophilic Cities: Integrating Nature into Urban Design and Planning, (Paperback - Oct 25)
11. Buch, Mahesh. N. , 1993. Environmental Consciousness and Urban Planning (Tracts for the Times) (Paperback - Jun)
12. Campbell, Heather E. and Corley, 2011. Elizabeth A. Urban Environmental Policy Analysis (Hardcover - Dec)
13. Environmental Planning Handbook: For Sustainable Communities and Regions by Thomas L. Daniels (Hardcover - Nov 1, 2003)
14. Farr, Douglas, 2007. Sustainable Urbanism: Urban Design With Nature (Hardcover - Nov 16)
15. Grandjean, E. , A. Gilgen and H. Oldroyd, 1976. Environmental Factors in Urban Planning by (Hardcover - Sep)
16. Miller, Donald and De Roo, Gert, 2005. Urban Environmental Planning: Policies, Instruments And Methods In An International Perspective (Urban Planning and Environment) (Hardcover - Feb 28)
17. Perdicoulis, Anastassios, Systems Thinking and Decision Making in Urban and Environmental Planning (Hardcover - Dec 31)
18. Pugh, Jonathan and Momsen, Janet Henshall, 2006. Environmental Planning in the Caribbean (Urban Planning and Environment) (Hardcover - Aug 31)

فهرست منابع:

Rydin, Yvonne, 2003. Urban and Environmental Planning in the UK (Planning, Environment, Cities) (Paperback - Apr 7)



فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	جبرانی		دروس پیشنهادی:	
برنامه ریزی بافت های فرسوده و		تعداد ساعت: ۳۲			پایه		☒ دارد	
مساله دار شهری در ایران					الزامی		☐ ندارد	
					اختیاری			
آموزش تکمیلی عملی: ☐ دارد ☒ ندارد								
سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐								

اهداف کلی درس: : آشنایی همه جانبه با دیدگاه و نظریه ها و رویکردهای غالب در بهسازی، توانمند سازی بافت های فرسوده و مساله دار شهری.

اهداف رفتاری: در این درس دانشجویان هم به جنبه های برنامه ریزی و هم مدیریتی بافت های فرسوده و مساله دار شهری خواهند پرداخت و تفاوت بافت های فرسوده و مساله دار شهری را فرا خواهند گرفت.

سرفصل یا رئوس مطالب:

سابقه برنامه ریزی و طرح های توسعه شهری در ایران
سیر بهسازی و نوسازی شهری در برنامه ملی و قوانین مصوب ایران
برنامه های عمرانی قبل از انقلاب اسلامی ۱۳۵۷
برنامه های عمرانی بعد از انقلاب اسلامی ۱۳۵۷
محمل های قانونی مداخله در بافت های فرسوده شهری در ایران
دیدگاه های مختلف برخورد و مداخله دریافت های مساله دار شهری
تجارب و اثرات طرح های بهسازی و نوسازی در بافت های فرسوده ایران
بافت های مساله دار شهری در ایران و لزوم توجه به آن در مدیریت شهری
قوانین و ضوابط مورد عمل در بافت های مساله دار شهری
مدیریت رسمی بر بافت های فرسوده شهری و مساله دار
سازمان های غیردولتی و بافت های فرسوده و مساله دار
مقایسه راهبردهای مدیریت و مداخله در بافت های فرسوده شهری در ایران و جهان

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
----------------	----------	-----------------	-------



نماد	آزمون های نوشتاری	دارد	
	عملکردی		

فهرست منابع:

- ۱- پورجعفر، محمدرضا، ۱۳۸۸، مبانی بهسازی و نوسازی بافت قدیم شهرها، انتشارات پیام.
 - ۲- جهان شاهی، محمد حسین، ۱۳۸۲، تحلیل بافت های فرسوده و مشکل سازی شهری و راهبردهای آن، مجله جستارهای شهرسازی، شماره پنجم.
 - ۳- حناچی، سیمین، ۱۳۸۲، مجموعه مقالات بهسازی و نوسازی بافت های فرسوده و ناکار آمد شهر تهران. عنوان مقاله: ضرورت باز زنده سازی بافت های قدیمی شهرهای ایران.
 - ۴- حناچی، سیمین، ۱۳۸۲، مجموعه مقالات بهسازی و نوسازی بافت های فرسوده و ناکار آمد شهر تهران. عنوان مقاله: ضرورت باز زنده سازی بافت های قدیمی شهرهای ایران.
 - ۵- زنوزی، فرخ، ۱۳۷۹، مشکلات اساسی بهسازی و نوسازی مراکز تاریخی و قدیمی شهرها (۱۳۷۹-۱۳۵۴) مجله معماری و شهرسازی، شماره ۵۸ و ۵۹ دوره نهم.
 - ۶- سلطانی، قزاهد، ۱۳۷۹، نقد تجربه نوسازی و بهسازی در ایران، مجله معماری و شهرسازی، شماره ۵۸ و ۵۹ دوره نهم.
 - ۷- شماعی، علی و احمد پوراحمد، ۱۳۸۴، بهسازی و نوسازی شهری از دیدگاه علم جغرافیا، دانشگاه تهران.
 - ۸- شیخی، محمد جواد، ۱۳۷۶، مجموعه مقالات همایش تخصصی بافت های شهری، وزارت مسکن و شهرسازی، مشهد، خرداد ۱۳۷۶.
 - ۹- فلامکی، محمدمنصور، ۱۳۸۸، نوسازی و بهسازی شهری، سمت.
 - ۱۰- کلاتنری، حسین و حاتمی نژاد، حسین، ۱۳۸۵، برنامه ریزی مرمت بافت تاریخی شهر یزد، انتشارات فراگستر، تهران.
 - 11- Plassmann, F. & Tideman, T.N. 2007, Efficient urban renewal without taking, Two Solutions to the Land Assembly Problem, Journal of Economic Literature, 1-23.
 - 12- Roberts, P. & Sykes, H. , 2000. Urban Regeneration: Handbook, London. Sage Publications.
 - 13- Wilson James Q., 1973, Urban Renewal: the Record and the Controversy, M.I.T. press.
- فهرست مطالعات:
- بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Urban housing development policies in Iran
سیاست های توسعه مسکن شهری در ایران						
عنوان درس به انگلیسی:						
Urban housing development policies in Iran						

اهداف کلی درس: هدف این درس از کسب اطلاعات و مهارت های ضروری در زمینه سیاست های توسعه

مسکن شهری در کشورهای مختلف دنیا با تاکید بر ایران می باشد.

اهداف رفتاری: سیاستها و استراتژی مختلفی در زمینه توسعه مسکن و همچنین رفع کمبودهای کمی و کیفی

مسکن شهری وجود دارد که در این درس ارائه می شود. با گذراندن این درس، دانشجویان یاد می گیرند که چه

سیاستهای در کشورهای مختلف در زمینه مسکن شهری وجود دارد و کدام سیاست ها برای کشورمان مناسب تر

و بهینه تر می باشد.

سرفصل یا رئوس مطالب:

تعاریف و مفاهیم

برنامه ریزی مسکن در کشورهای مختلف جهان

دستور کار اسکان بشر

الگوهای سکونت در مجتمع های زیستی

طرح توانمندسازی و ریشه یابی مشکلات مسکن ایران

روش های دخالت دولت ها در تامین زمین و مسکن

جایگاه مسکن در طرح های شهری

جایگاه مسکن در قوانین و مصوبات رسمی دولتی

روش های اساسی تامین مسکن تعاونی های مسکن، کوچک سازی، مسکن اجتماعی، انبوه سازی، مسکن مهر؛ مسکن

غیررسمی؛ مسکن کم درآمدها

سیاست های عرضه تقاضا و بازار زمین و توسعه مسکن شهری

ارزیابی سیاست های توسعه زمین و مسکن در کشور و ارائه مسیر آینده پژوهشی در حیطه چند سناریو



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. سازمان زمین و مسکن، ۱۳۵۰، مسکن در مناطق شهری ایران، پیشنهادات و راهکارها، انتشارات سازمان زمین و مسکن.
۲. شکرگزار، اصغر، ۱۳۸۵، توسعه مسکن شهری در ایران، انتشارات حق شناس، رشت.
۳. پورمحمدی، محمد رضا، ۱۳۸۳، برنامه ریزی مسکن، انتشارات سمت.
۴. مجموعه مقالات سیاست های تامین مسکن شهری، ۱۳۸۲، وزارت مسکن و شهرسازی.
۵. مقالات منتشر شده در نشریات تخصصی از جمله هنرهای زیبا و پژوهش های جغرافیای انسانی
6. Bauman John F., 1987. Public Housing, Race, and Renewal: Urban Planning in Philadelphia, 1920-1974, (Hardcover - Jun 1987
7. Jenkins, Paul. Planning and Housing in the Rapidly Urbanising World (Housing, Planning and Design Series).
8. Sobon Jack, 1994. Build a Classic Timber-Framed House: Planning & Design/Traditional Materials/Affordable Methods.
9. Vliet van Willen, 1990, international handbook of housing policies, World Bank.
10. Weicher John C., 2012. Housing Policy at a Crossroads: The Why, How, and Who of Assistance Programs, (Hardcover - Jan 16).

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



فصل پنجم

سر فصل درس های تخصصی گرایش ها



۲- سرفصل درس های تخصصی گرایش آمایش شهری

عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	جبرانی		دروس پیشنهادی:	
برنامه ریزی مجتمع های زیستی و شهرهای جدید		تعداد ساعت: ۳۲			پایه		☐ دارد	
شهرهای جدید					الزامی		☒ ندارد	
عنوان درس به انگلیسی:					اختیاری			
Planning for human settlements and new cities								
آموزش تکمیلی عملی: دارد ☐ ندارد ☒								
سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐								

اهداف کلی درس: افزایش دانش روز دانشجویان در زمینه های اصول کلان و خرد برنامه ریزی سکونتگاه های زیستی

اهداف رفتاری: با توجه به شکل گیری روز افزون شهرهای جدید هم به مفهوم عام و هم به مفهوم خاص، در این درس دانشجویان برنامه ریزی و طرح ریزی مجتمع های زیستی از پایین ترین سطح تقسیمات کالبدی - فضایی یعنی واحدهای همسایگی و محله تا بالاترین سطح یعنی کل شهر در مقیاس های مختلف فرا می گیرند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

چهارچوبی کلی برای شهرسازی با توجه به شهرسازی معاصر و روز
اصول مکانی و ساختاری برای شهرسازی در سطح کلان
اصول راهنمای شهرسازی در زمینه های عناصر اصلی شهر شامل

- * شبکه های ارتباطی (پیاده، دوچرخه، حمل و نقل عمومی، حمل و نقل خصوصی و قطار)
- * حمل و نقل عمومی
- * فضاهای باز شهری
- * امکانات عمومی (مراکز آموزشی، بهداشتی، ورزشی، مذهبی و تفریحی)
- * تفکیک زمین
- * تسهیلات عمومی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. بهزادفر، مصطفی، ۱۳۸۸، طرح‌ها و برنامه‌های شهرسازی. نشر شهر.



۲. رهنما، محمدرحیم و غلامرضا عباس زاده، ۱۳۸۷، پژوهشی پیرامون طرح‌های تفصیلی شهری، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد.

۳. سیف‌الدینی، فرانک، ۱۳۹۰، فرهنگ شهرسازی، انتشارات آبیژ.

۴. سیف‌الدینی، فرانک، ۱۳۹۱، فرهنگ فرآیند شهرسازی، انتشارات آبیژ.

5. Golany, Gideon, 1976, New Town Planning: Principles and Practice.

6. Pezzoli, Keith, 2000, Human Settlements and plannigs for ecological sustainability, the case of Mexico City.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی:
دیدگاه های آمایش شهری						
Theories and perspectives urban spatial organization						
عنوان درس به فارسی:						
دیدگاه های آمایش شهری						
Theories and perspectives urban spatial organization						
عنوان درس به انگلیسی:						
Theories and perspectives urban spatial organization						
Theories and perspectives urban spatial organization						
Theories and perspectives urban spatial organization						
Theories and perspectives urban spatial organization						

دروس پیش نیاز:	نظری	جبرانی
☐ دارد	عملی	
☒ ندارد	نظری	پایه
	عملی	
	نظری	الزامی
	عملی	
	نظری	اختیاری
	عملی	

آموزش تکمیلی عملی: ☐ دارد ☒ ندارد	
☐ سفر علمی	☐ کارگاه
☐ آزمایشگاه	☐ سمینار

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کلیات، مفاهیم و دیدگاه های برنامه ریزی شهری با تاکید بر دیدگاه های آمایش سرزمین، اصول برنامه ریزی فضایی، برنامه ریزی منطقه ای است.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن این درس، بتوانند دیدگاه های مختلف سستی و جدید در زمینه آمایش شهری و برنامه ریزی فضایی را درک کرده و از همدیگر تفکیک کنند و مهمتر از آن دیدگاههای نزدیکتر به ایدئولوژی ملی مان را انتخاب کرده و تقویت کنند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

مفاهیم کلیدی آمایش سرزمین

مفهوم آمایش

سلسله مراتب طرح های آمایش سرزمین

آمایش در سطح ملی

آمایش در سطح منطقه ای (استانی)

آمایش شهری

مفهوم برنامه ریزی و برنامه ریزی فضایی

مفاهیم اجتماعی و اقتصادی در برنامه ریزی فضایی (جمعیت و فضایی، اقتصاد و فضا، صنعت و فضا)

مفاهیم تقسیمات فضایی و کالبدی شهر

انواع مدل و تکنیک در برنامه ریزی فضایی و آمایش

برنامه ریزی کاربری اراضی

تئوری های برنامه ریزی و برنامه ریزی فضایی

مدلها و الگوهای توسعه شهر

ساختار فضایی شهر

دیدگاه های برنامه ریزی منطقه ای و توسعه اقتصادی



تئوری های برنامه ریزی شهری و تئوری های توسعه (اقتصاد زمین شهری، تئوری های کاربری زمین شهری، منطقه بندی شهری)

توسعه شهری و توسعه منطقه ای (فرایندهای شهری در کشورهای در حال توسعه، توسعه شهری و منطقه ای) تئوری های برنامه ریزی محیطی و طراحی شهری (تئوری های شکل شهر، برنامه ریزی محیطی) توسعه پایدار شهری و منطقه ای

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. توفیق، فیروز، ۱۳۸۴، آمایش سرزمین: تجربه جهانی و انطباق آن با وضع ایران، تهران، انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران.
۲. زیاری، کرامت اله، ۱۳۸۲، مکتب ها، نظریه ها و مدل های برنامه ریزی منطقه ای، یزد: انتشارات دانشگاه یزد.
۳. سرور، رحیم، ۱۳۸۴، جغرافیای کاربردی و آمایش سرزمین، تهران: انتشارات سمت.
۴. مخدوم، مجید، ۱۳۸۲، ارزیابی و برنامه ریزی محیط زیست با ساماندهی اطلاعات جغرافیایی، تهران، دانشگاه تهران.
5. Cadwallader, Martin.T.,1985. Analysis urban geography: Spatial Patterns and theories Prentice-Hall.
6. Duhr, Stefanie, 2006. The visual language of spatial planning. Exploring cartographic representation for spatial planning in Europe, London: Routledge.
7. Hall, Peter Goffrey,1992. Urban and regional planning, London: Routledge.
8. Plane, David, 2007. Regional planning, Edward Elgar
9. Wong, Ceclila, 2006. Indicator for urban and regional palnning: the interplay of policy and methods, London.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سرفصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	جبرانی	نظری	درس پیشنهادی: ☐ دارد ☒ ندارد
عنوان درس به انگلیسی:		تعداد ساعت: ۳۲				عملی	
					پایه	نظری	
						عملی	
					الزامی	نظری	
						عملی	
					اختیاری	نظری	
						عملی	
آموزش تکمیلی عملی: ☐ دارد ☒ ندارد							
سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐							

اهداف کلی درس: آشنا کردن دانشجویان کارشناسی با شیوه های مدیریت شهری همساز با ابعاد توسعه منطقه و فضای پیرامونی شهرهاست. عدم هماهنگی بین سطوح مدیریت شهری با برنامه های فرا دست و طرح های توسعه منطقه ای، مشکلات عدیده ای، را برای برنامه ریزان و مدیران شهری به وجود آورده است. هدف عمده این درس، معرفی رویکردهای مدیریتی شهری- فضایی و موانع اجرایی آن است.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن این درس، بتوانند مدیریت شهری را به خوبی درک کرده و تفاوت آن را با برنامه ریزی شهری دانسته و سعی کنند چگونگی بکارگیری مدیریت شهری در زمینه توسعه فضایی شهر را فرا بگیرند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

تعاریف و واژگان کلیدی

تجارب جهانی در خصوص مدیریت شهرها و مادرشهرها و مشکلات آن ها

اصول مدیریت شهری

مبانی توسعه فضایی

طرح های توسعه فضایی و جایگاه شهرها در آن ها

شیوه های سنتی مدیریت شهری و توسعه فضایی

شیوه های مدرن و پست مدرن مدیریت شهری

مدیریت یکپارچه شهری و ساماندهی فضایی

مدیریت توسعه فضایی / ناحیه شهری

مشارکت مردمی و مدیریت شهری- منطقه ای

جایگاه زنان در مدیریت شهری- فضایی

مدیریت شهری روستایی و توسعه فضایی در ایران

تحلیل تطبیقی طرح های کالبدی ملی / منطقه ای و طرح های آمایش سرزمین



موانع و مشکلات مدیریت شهری و توسعه منطقه ای در ایران
جمع بندی و راهکارها

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- باوو، ژان ژاک، ۱۳۸۶، مقدمه بر تحلیل فضایی، ترجمه دکتر یدالله فرید، دانشگاه آزاد اهر.
- ۲- برکپور، ناصر و ایرج اسدی، ۱۳۸۸، مدیریت و حکمروایی شهری، انتشارات دانشگاه هنر، تهران.
- ۳- چیماساییر، ۱۳۷۹، مدیریت شهری خط مشی ها و نوآوریها در کشورهای در حال توسعه، ترجمه، دکتر پرویز زاهدی، شرکت پردازش، تهران.
- ۴- سعیدنیا، احمد، ۱۳۷۹، مدیریت شهری، از سری کتاب سبز، جلد ۱۱.
- ۵- لطیفی، غلامرضا، ۱۳۸۶، مدیریت شهری، انتشارات سازمان شهرداریها و دهیاریهای کشور.
- 6- Meine Pieter van Digik, 2006, managing cities in developing countries: the theory and practice.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		کارگاه آمایش شهری و منطقه ای عنوان درس به انگلیسی: Workshop of Urban and regional spatial organization
نظری		جبرانی	نوع واحد: نظری و عملی	
عملی				
نظری		بایه	تعداد ساعت: ۴۸	
عملی				
نظری		الزامی		
عملی				
نظری		اختیاری		
عملی				
دروس پیشنهادی:	دارد ☒ ندارد ☐	آموزش تکمیلی عملی: دارد ☐ ندارد ☒		
		سفر علمی ☒ کارگاه ☒ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐		

اهداف
انتخاب
انتخاب
است
ارائه

ارایه راه حل های موردی کلان و خرد خاص منطقه مورد مطالعه
اهداف رفتاری: با توجه به اینکه دانشجویان در درس های قبلی، بیشتر به صورت نظری و تئوریک دانش برنامه ریزی شهری را فرا می گیرند، در این درس، آنچه به صورت نظری یاد گرفته اند را به صورت عملی و تجربی در محیط کارگاه فرا می گیرند تا با مشکلات و محدودیت های موجود بر سر راه برنامه ریزی شهری به نحو عینی تر آشنا شوند.
سرفصل یا رئوس مطالب:

- انتخاب یک ناحیه از شهر
- شناخت عناصر اصلی ناحیه مورد مطالعه در ابعاد شهری و منطقه ای
- تهیه نقشه ها و لایه های اطلاعات
- به روز کردن نقشه ها و لایه های اطلاعات
- جمع آوری اطلاعات مربوط به ناحیه از طریق مطالعات کتابخانه ای و اسنادی
- تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از تکنیک های تجزیه و تحلیل
- تعیین فرصتها و پتانسیلها، مسایل و مشکلات ناحیه مورد مطالعه
- تعیین اولویتها با استفاده از تکنیک های تجزیه و تحلیل
- تعیین استراتژی های کلان و خرد
- طرح های ناحیه شهری
- طرح های ساماندهی
- طرح های موضوعی - موضعی



روشن ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	دارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. ابراهیم زاده، عیسی، ۱۳۸۹، آمایش سرزمین و برنامه ریزی محیطی در جنوب شرق ایران، انتشارات اطلاعات.
۲. آلن، رمی، ۱۳۸۸، مرفولوژی شهری: جغرافیا، آمایش و معماری شهر، مترجم علی اشرفی، دانشگاه هنر.
۳. بصیرت، میثم، ۱۳۹۰، آمایش سرزمین، سازمان شهرداری ها و دهیاری های کشور.
۴. توفیق، فیروز، ۱۳۸۴، آمایش سرزمین: تجربه جهانی و انطباق آن با وضع ایران، مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران.
۵. شیعه، اسماعیل، ۱۳۸۶، با شهر و در منطقه در ایران، انتشارات دانشگاه علم و صنعت.
۶. مونو، ژروم و فیلیپ دو کاستل بازاک، ۱۳۷۳، آمایش سرزمین، ترجمه ناصر موفقیان، مرکز مطالعات برنامه ریزی و اقتصاد کشاورزی
۷. وزین، سید غلامرضا، ۱۳۸۴، ساماندهی شهری، انتشارات درخشش.
8. Abler, Ronald, Gould, P, 1971, spatial organization: the geographer views of the world, New York.
9. Bertaud, A, 2004, The spatial organization of cities: Deliberate outcome or unforeseen consequence?, World Bank.
10. Morrill, Richard, 1974, spatial organization of society, Californie Oxford Press.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



- ۳-۲- سیر تحولات برنامه ریزی محیط زیست شهری در جهان و ایران
 ۴-۲- روش های برنامه ریزی محیط زیست شهری
 ۵-۲- روش های تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از مدل ها و نرم افزارهای مختلف

۳. دیدگاهها و رویکردها در برنامه ریزی محیط زیست شهری

۱-۳- پیشینه و سیر تحول دیدگاههای نظری در خصوص محیط زیست شهری

- در جهان
- در ایران

۲-۳- بررسی مهمترین مکتب های فکری تاثیر گذار بر دیدگاههای برنامه ریزی محیط زیست شهری

۲-۳- تعامل فرایندهای جهانی شدن، جهانشهرها، شبکه شهرهای جهانی و .. با دیدگاههای برنامه ریزی محیط زیست شهری

۴. ارتباط مسائل حقوقی، اجتماعی و اقتصادی شهر با محیط زیست شهری

۱-۴- بررسی مسائل حقوقی و قانونی مرتبط با محیط زیست شهری

۲-۴- برنامه ریزی محیط زیست شهری و مشارکت مردم

۲-۴- اقتصاد شهری و نحوه تعامل آن با محیط زیست شهری

۵. مروری بر تجربیات کشورهای موفق در زمینه برنامه ریزی محیط زیست شهری

۱-۵- بررسی مهمترین نتایج و دستاوردهای کشورهای موفق در زمینه برنامه ریزی محیط زیست شهری

۶. مشکلات و معضلات محیط زیست شهری در ایران

۱-۶- مروری بر عمده ترین مشکلات زیست محیطی در شهرهای کشور

- آلودگی هوا، آلودگی صوتی و آلودگی های شنیداری
- سیستم های فاضلاب شهری
- پراکنده رویی و مشکلات اکولوژیکی

۲-۶- بررسی راهکارهای احتمالی مواجهه با تاکید بر طرح های توسعه شهری موجود

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	



فهرست منابع:

۱. آبگون، نرگس و محمدجواد آبگون، ۱۳۸۹، سیستم مدیریت محیط زیست شهرداری ها، انتشارات سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران (موسسه نشر شهر).
۲. بهرام سلطانی، بهرام، ۱۳۶۹، مجموعه مباحث و روشهای شهرسازی، جلد محیط زیست، وزارت مسکن و شهرسازی.
۳. تیبالدز، فرانسیس، ۱۳۸۵، شهرهای انسان محور: بهبود محیط عمومی در شهرهای بزرگ و کوچک، انتشارات دانشگاه تهران.
۴. چپ من، دیوید، ۱۳۸۴، آفرینش محلات و مکانها در محیط انسان ساخت، ترجمه شهرزاد فریادی و منوچهر طبیبیان، انتشارات شرکت پردازش و برنامه ریزی شهری کشور، ۱۳۸۴.
۵. شهرداری تهران، ۱۳۸۷، مجموعه مقالات همایش چالش ها و راهبردهای زیست محیطی کلان شهر تهران مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران.
۶. عاقلی، لطفعلی، ۱۳۸۶، کهنه شهری: تعامل تجارت و محیط زیست در جهان با توجه به نگرش سازمان جهانی تجارت «WTO» مطالعه موردی ایران، انتشار موسسه مطالعات و پژوهشهای بازرگانی.
۷. کنفرانس سازمان ملل متحد درباره سکونت گاه های انسانی، ۱۳۷۵، زیست بوم انسانی در اسناد سازمان ملل متحد استانداردهای شهرسازی و معماری سکونتگاه انسانی در بیانیه استانبول ترجمه حمیدرضا عامری سپاهوئی.
۸. مخدوم، مجید، ۱۳۸۰، شالوده آمایش سرزمین، انتشارات دانشگاه تهران.
۹. میلر، دونالد و گرت درو، ۱۳۹۰، برنامه ریزی محیط زیست شهری (سیاست ها، ابزارها و راهبردهای بین المللی)، ترجمه دکتر احمد پوراحمد، دکتر ابوالفضل مشکینی، فریاد پرهیز و حافظ مهد نژاد، انتشارات مرکز مطالعاتی و تحقیقاتی شهرسازی و معماری.
۱۰. هیلدبرند، فرای، ۱۳۸۳، طراحی شهر به سوی یک شکل پایداتر شهری، ترجمه حسین بحرینی، انتشارات شرکت پردازش و برنامه ریزی شهری کشور.
11. Beatley, Timothy, 2010. Biophilic Cities: Integrating Nature into Urban Design and Planning, (Paperback - Oct 25)
12. Buch, Mahesh. N. , 1993. Environmental Consciousness and Urban Planning (Tracts for the Times) (Paperback - Jun)
13. Campbell, Heather E. and Corley, 2011. Elizabeth A. Urban Environmental Policy Analysis (Hardcover - Dec)
14. Endicher, Wilfried, 2011, perspectives in urban ecology, Springer, London.
15. Environmental Planning Handbook: For Sustainable Communities and Regions by Thomas L. Daniels (Hardcover - Nov 1, 2003)
16. Farr, Douglas, 2007. Sustainable Urbanism: Urban Design With Nature (Hardcover - Nov 16)
17. Fox, f. Willam, 1994, strategic options for managing the urban environment and infrastructure, World Bank, Washington, D.C.
18. Grandjean, E. , A. Gilgen and H. Oldroyd, 1976. Environmental Factors in Urban Planning by (Hardcover - Sep)
19. Kelly, Stephanie B., 2004. Community Planning: How to Solve Urban and Environmental Problems (Paperback - Nov).
20. Leitmann, Joseph, 1999. Sustaining Cities: Environmental Planning and Management in Urban Design (Hardcover - Jul 27)
21. Marcotullio, Peter J. and McGranahan, Gordon, 2006. Scaling Urban Environmental Challenges: From Local to Global and Back (Paperback - Dec 1,)



22. Miller, Donald and De Roo, Gert, 2005. Urban Environmental Planning: Policies, Instruments And Methods In An International Perspective (Urban Planning and Environment) (Hardcover - Feb 28)
 23. Perdicoulis, Anastassios, Systems Thinking and Decision Making in Urban and Environmental Planning (Hardcover - Dec 31)
 24. Pugh, Jonathan and Momsen, Janet Henshall, 2006. Environmental Planning in the Caribbean (Urban Planning and Environment) (Hardcover - Aug 31)
- Rydin, Yvonne, 2003. Urban and Environmental Planning in the UK (Planning, Environment, Cities) (Paperback - Apr 7)

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	درس پیشنهادی:	
ارزیابی پیامدهای زیست محیطی		تعداد ساعت: ۳۲			برنامه‌های توسعه شهری	
عنوان درس به انگلیسی:						
Evaluation of urban development environmental impacts						
نظری						
عملی						
نظری						
عملی						
نظری		تعدد واحد: نظری		الزامی	دارد ☐ ندارد ☒	آموزش تکمیلی عملی: دارد ☐ ندارد ☒
عملی						
نظری		تعدد واحد: نظری		اختیاری	دارد ☐ ندارد ☒	سفر علمی: دارد ☐ ندارد ☒
عملی						
نظری		تعدد واحد: نظری		اختیاری	دارد ☐ ندارد ☒	کارگاه: دارد ☐ ندارد ☒
عملی						
نظری		تعدد واحد: نظری		اختیاری	دارد ☐ ندارد ☒	آزمایشگاه: دارد ☐ ندارد ☒
عملی						
نظری		تعدد واحد: نظری		اختیاری	دارد ☐ ندارد ☒	سمینار: دارد ☐ ندارد ☒
عملی						

اهداف کلی درس: آشنا ساختن دانشجویان با اصول ارزیابی و آشنایی دانشجویان با چارچوبی برای کمی ساختن اثرات محیطی توسعه شهری شناخت ابعاد مختلف اثرات برنامه‌های توسعه شهری

اهداف رفتاری:

در این درس دانشجویان با انواع مدل های کمی و کیفی ارزیابی آشنا شده و قادر خواهند بود طرح های مرتبط با مسایل محیطی، اقتصادی، اجتماعی و بهداشتی و سلامت را ارزیابی کرده و تفاوت میان ارزیابی و ارزشیابی این طرح ها را درک کنند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

برآورد اثرات محیطی (EIA)

مشکلات کلیدی محیطی شهری

برآورد اثرات محیطی: اصول برآورد اثرات توسعه شهری

ارزشیابی اثرات اقتصادی برنامه‌های توسعه شهری

ارزشیابی اثرات اجتماعی برنامه‌های توسعه شهری

ارزشیابی اثرات بهداشتی و سلامت برنامه‌های توسعه شهری

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	

فهرست منابع:



8. Environmental Planning Handbook: For Sustainable Communities and Regions by Thomas L. Daniels (Hardcover - Nov 1, 2003)
9. Farr, Douglas, 2007. Sustainable Urbanism: Urban Design With Nature (Hardcover - Nov 16)
10. Grandjean, E. , A. Gilgen and H. Oldroyd, 1976. Environmental Factors in Urban Planning by (Hardcover - Sep)
- Gutman, P, 1997, EIA OF URBAN PROJECTS IN DEVELOPING COUNTRIES:CHALLENGE, EXPERIENCE, SUGGESTIONS, World Bank.
11. Kelly, Stephanie B., 2004. Community Planning: How to Solve Urban and Environmental Problems (Paperback - Nov).
12. Leitmann, Joseph, 1999. Sustaining Cities: Environmental Planning and Management in Urban Design (Hardcover - Jul 27)
13. Marcotullio, Peter J. and McGranahan, Gordon, 2006. Scaling Urban Environmental Challenges: From Local to Global and Back (Paperback - Dec 1,)
14. Miller, Donald and De Roo, Gert, 2005. Urban Environmental Planning: Policies, Instruments And Methods In An International Perspective (Urban Planning and Environment) (Hardcover - Feb 28)
15. Nouri, J, R, Malmasi, S., 1998, Environmental impact assessment of urban development plan by vulnerability model application, Tehran University Publication.
16. Perdicoulis, Anastassios, Systems Thinking and Decision Making in Urban and Environmental Planning (Hardcover - Dec 31).
17. Shepard, B. Richard, 2005, Quantifying Environmental Impact Assessments Using Fuzzy Logic, Library of congress Cataloging in Publication Data.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		توانهای محیطی در برنامه‌ریزی توسعه پایدار شهری		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	دروس پیشنهادی:	
تعداد ساعت: ۳۲		Environmental potentials in sustainable urban development planning					دارد ☐ ندارد ☒	
							پایه	
							الزامی	
							اختیاری	
							نظری	
							عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد ☐ ندارد ☒		سفر علمی ☒ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐						

اهداف کلی درس: افزایش آگاهی دانشجویان از توانهای محیطی در ابعاد و زمینه‌های مختلف

اهداف رفتاری:

در این درس دانشجویان با بردارهای توان محیطی برای مسایل شهری آشنا و فرایند برنامه‌ریزی آن با رویکرد به توسعه پایدار را فرا خواهند گرفت.

سرفصل یا رئوس مطالب:

مفاهیم پایه و تعاریف

محیط جغرافیایی و توانهای محیطی

اصول برنامه‌ریزی محیطی

فرایند برنامه‌ریزی محیطی

دامنه و کاربرد ابزارهای عملی برای برنامه‌ریزی محیطی

توانهای فردی

توانهای سازمانی

توانهای جامعه‌ای

توانهای ملی

بردارهای توانهای محیطی برای تولید انرژی

توانهای محیطی برای ساخت و سازهای شهری

الزامات توسعه پایدار شهری

تهدیدها و مخاطرات محیطی

ضوابط مکانیابی برای تاسیسات شهری



روشن ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. توفیق، فیروز، ۱۳۸۵، آمایش سرزمین؛ تجربیات جهانی و انطباق آن با شرایط ایران، وزارت مسکن و شهرسازی.
۲. رهنمایی، محمد تقی، ۱۳۷۰، توان های محیطی ایران، انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران.
۳. طرح ستیران در مورد آمایش سرزمین ایران، ۱۳۵۲
4. Gert, de Roo, Miller, Donald, 2004, integrating city planning and environmental improvement: practicable strategies for sustainable urban development, Ashgate publishing.
5. Lauren, C. Herberle, Susan, M. Opp, 2008, local sustainable urban development in a globalized world, Ashgate publishing company.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: عملی	تعداد ساعت: ۳۲	کارگاه برنامه ریزی محیط زیست شهری	عنوان درس به انگلیسی:									
کارگاه برنامه ریزی محیط زیست شهری																
Urban environmental planning workshop																
دروس پیش نیاز:		جبرانی														
دارد ☒ ندارد ☐	نظری	پایه	تعداد واحد: عملی													
	عملی															
	نظری															
	عملی	الزامی														
	نظری															
	عملی	اختیاری														
	نظری															
	عملی															
آموزش تکمیلی عملی: دارد ☒ ندارد ☐		سفر علمی ☐ کارگاه ☒ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐														

اهداف کلی درس: آشنایی عملی دانشجویان با مهمترین مسائل و مشکلات زیست محیطی شهرها در یک برنامه کارگاهی و همچنین چگونگی برنامه ریزی عملیاتی برای کاهش مشکلات موجود با استفاده از رویکردهای جدید برنامه ریزی شهری و توسعه پایدار می باشد.

اهداف رفتاری:

در این درس دانشجویان، آنچه به صورت نظری یاد گرفته شده را به صورت عملی و تجربی در محیط کارگاه فرا می گیرند تا با مشکلات و محدودیت های موجود در مورد مسائل محیط زیست شهری به نحو عینی تر آشنا شوند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- آشنایی اولیه با مسائل زیست محیطی شهرها

۱-۱- تشریح اهداف درس کارگاه

۲-۱- دسته بندی مهمترین مشکلات زیست محیطی موجود در شهرها

آلودگی منابع آبی، آلودگی هوا، عدم کفایت آب آشامیدنی، نبود سیستم جمع آوری و تصفیه فاضلاب، آلوده شدن خاک به مواد شیمیایی، انباشته شدن مواد زائد جامد، فرسایش خاک، مشکلات مربوط به دفن زباله و غیره.

۲- انتخاب موضوع مرتبط با یکی از مسائل و مشکلات زیست محیطی شهرها

۱-۲- توجه به اولویتهای زیست محیطی سازمان های شهری

۲-۲- انتخاب موضوع

۳-۲- انتخاب محدوده مورد مطالعه

۴-۲- تعیین هدف یا اهداف مورد نظر

۵-۲- بررسی ادبیات نظری مربوط به مشکلات زیست محیطی

۳- جمع آوری اطلاعات مرتبط با موضوع

۱-۳- استفاده از منابع کتابخانه ای و اسنادی



- ۲-۳- استفاده از روش های تحقیق میدانی جهت گردآوری اطلاعات
- ۳-۳- تعریف و تشریح مساله مورد نظر
- ۴-۳- تعیین روش و متدولوژی تحقیق
- ۴- تجزیه و تحلیل اطلاعات یا مشکل زیست محیطی مورد نظر
- ۱-۴- بررسی و ارائه ابعاد مختلف موضوع
- ۲-۴- اهمیت و ضرورت موضوع
- ۳-۴- پیامدهای زیست محیطی به وجود آمده
- ۴-۴- پیامدهای اقتصادی اجتماعی منتج
- ۵- چگونگی برنامه ریزی برای مسائل و مشکلات زیست محیطی مورد نظر
- ۱-۵- الزامات برنامه ریزی زیست محیطی شهرها
- ۲-۵- چارچوب ها و راهکارهای قانونی برای برنامه ریزی محیط زیست شهری
- ۳-۵- استفاده از تجربیات کشورهای موفق در امر برنامه ریزی
- ۶- استفاده از مدل ها و تکنیک های مختلف جهت برخورد با مسائل زیست محیطی
- ۱-۶- ارزیابی اثرات زیست محیطی طرح ها و پروژه های شهری
- ۲-۶- رویکرد SIA یا ارزیابی اثرات
- ۳-۶- آشنایی با انواع مدل ها و تکنیک های موجود در زمینه برنامه ریزی محیط زیست شهری
- ۴-۶- انتخاب مدل بهینه برای حل مساله مورد نظر
- ۵-۶- عملیاتی کردن مدل و تکنیک در محدوده مورد مطالعه
- ۷- چگونگی استفاده از نرم افزارها برای برنامه ریزی محیط زیست شهری
- ۱-۷- استفاده از سیستم های اطلاعات جغرافیایی (GIS)
- ۲-۷- استفاده از منابع سنجش از دور

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	دارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. چاپ من، دیوید، ۱۳۸۴، آفرینش محلات و مکانها در محیط انسان ساخت، ترجمه شهرزاد فریادی و منوچهر طبیبیان، انتشارات شرکت پردازش و برنامه ریزی شهری کشور، ۱۳۸۴.
۲. شهرداری تهران، ۱۳۸۷، مجموعه مقالات همایش چالش ها و راهبردهای زیست محیطی کلان شهر تهران مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران.
۳. عاقلی، لطفعلی، ۱۳۸۶، کهنه شهری؛ تعامل تجارت و محیط زیست در جهان با توجه به نگرش سازمان جهانی تجارت «WTO» مطالعه موردی ایران، انتشار موسسه مطالعات و پژوهشهای بازرگانی.



۴. کنفرانس سازمان ملل متحد درباره سکونت گاه های انسانی، ۱۳۷۵، زیست بوم انسانی در اسناد سازمان ملل متحد
استانداردهای شهرسازی و معماری سکونتگاه انسانی در بیانیته استانبول ترجمه حمیدرضا عامری سیاهوئی.
۵. مخدوم، مجید، ۱۳۸۰، شالوده آمایش سرزمین، انتشارات دانشگاه تهران.
۶. میلر، دونالد و گرت دیرو، ۱۳۹۰، برنامه ریزی محیط زیست شهری (سیاست ها، ابزارها و راهبردهای بین المللی)، ترجمه
دکتر احمد پوراحمد، دکتر ابوالفضل مشکینی، فریاد پرهیز و حافظ مهد نژاد، انتشارات مرکز مطالعاتی و تحقیقاتی
شهرسازی و معماری.
۷. وزارت مسکن و شهرسازی، ۱۳۶۹، مجموعه مباحث و روشهای شهرسازی، جلد محیط زیست.
۸. هیلدبرند، فرای، ۱۳۸۳، طراحی شهر به سوی یک شکل پایدارتر شهری، ترجمه حسین بحرینی، انتشارات شرکت
پردازش و برنامه ریزی شهری کشور.
9. Beatley, Timothy, 2010. Biophilic Cities: Integrating Nature into Urban Design and Planning, (Paperback - Oct 25)
10. Farr, Douglas, 2007. Sustainable Urbanism: Urban Design With Nature (Hardcover - Nov 16)
11. Grandjean, E. , A. Gilgen and H. Oldroyd, 1976. Environmental Factors in Urban Planning by (Hardcover - Sep)
12. Kelly, Stephanie B., 2004. Community Planning: How to Solve Urban and Environmental Problems (Paperback - Nov).
13. Leitmann, Joseph, 1999. Sustaining Cities: Environmental Planning and Management in Urban Design (Hardcover - Jul 27)
14. Marcotullio, Peter J. and McGranahan, Gordon, 2006. Scaling Urban Environmental Challenges: From Local to Global and Back (Paperback - Dec 1.)
15. Miller, Donald and De Roo, Gert, 2005. Urban Environmental Planning: Policies, Instruments And Methods In An International Perspective (Urban Planning and Environment) (Hardcover - Feb 28)
16. Pugh, Jonathan and Momsen, Janet Henshall, 2006. Environmental Planning in the Caribbean (Urban Planning and Environment) (Hardcover - Aug 31)
17. Roberts, Peter, Ravetz, Joe and Clive George, 2009, environment and the city.
18. Rydin, Yvonne, 2003. Urban and Environmental Planning in the UK (Planning, Environment, Cities) (Paperback - Apr 7).

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



۴- سرفصل درس های تخصصی گرایش بهسازی و نوسازی شهری

عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	نظری		درس پیشنهادی: ☐ دارد ☒ ندارد
نظریه ها، رویکردها و تجارب بهسازی و نوسازی شهری		تعداد ساعت: ۳۲			عملی		
					پایه		
					نظری		
					عملی		
					الزامی		
					نظری		
					عملی		
اختیاری		نظری					
عملی		نظری					
عملی		عملی		آموزش تکمیلی عملی: ☐ دارد ☒ ندارد		سمینار ☐	
سفر علمی ☐		کارگاه ☐		آزمایشگاه ☐			

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روند برنامه ریزی و مدیریت بافت های فرسوده و مساله دار در جهان و ایران

اهداف رفتاری:

در این درس انتظار می رود دانشجویان بتوانند دیدگاه های مختلف در دهه های مختلف بهسازی و نوسازی را درک کرده و از همدیگر تفکیک کنند و رویکردی را در مورد بافت های فرسوده انتخاب کنند که به واقعیت جامعه مورد مطالعه نزدیکتر باشد.

سرفصل یا رئوس مطالب:

مبانی نظری چارچوب مفاهیم پایه

اهمیت و ضرورت توجه به بافت کهن شهری

نظریه پردازان تاثیرگذار در مطالعات بافت های کهن شهری

دیدگاه های توسعه و ساخت شهری و اثرات آن بر بافت قدیم

تعاریف واژگان و مفاهیم: (فرسایش و فرسودگی، مرمت شهر، حرايم آثار و ابناء تاریخی و ...)

طرح های بهسازی و نوسازی بافت قدیمی در جهان

تجارب جهانی برخورد با بناها و بافت های تاریخی

نگرش های بهسازی و نوسازی بافت های کهن شهری

روش ها و انواع مداخله در بافت های کهن شهری

تجربیات جهانی بهسازی و نوسازی و بازسازی شهری

روشن ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. آئینی، محمد، ۱۳۸۷، موضوعات اقتصادی، مالی و مدیریتی در بهسازی و نوسازی بافت های فرسوده شهری، مرکز تحقیقات و ساختمان مسکن.
۲. پورجعفر، محمدرضا، ۱۳۸۸، مبانی بهسازی و نوسازی بافت قدیم شهرها، انتشارات پیام.
۳. حبیبی، سید محسن و ملیحه مقصودی، ۱۳۸۴، مرمت شهری، دانشگاه تهران.
۴. حبیبی، کیومرث، احمد پوراحمد و ابوالفضل مشکینی، ۱۳۸۹، بهسازی و نوسازی بافت های کهن شهری، چاپ دوم، دانشگاه کردستان
۵. شماعی، علی و احمد پوراحمد، ۱۳۸۴، بهسازی و نوسازی شهری از دیدگاه علم جغرافیا، دانشگاه تهران.
۶. عنذلیب، علیرضا، ۱۳۸۶، نوسازی بافت های فرسوده، حرکتی نو در شهر تهران، سازمان نوسازی شهر تهران.
۷. فلامکی، محمدمنصور، ۱۳۸۸، نوسازی و بهسازی شهری، سمت.
8. Bianchini, F. & Parkinson, M., 1993. Cultural policy and Urban Regeneration: The Western European Experience, Manchester: Manchester University Press.
9. Roberts, P. & Sykes, H., 2000. Urban Regeneration: Handbook, London. Sage Publications.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Evaluation of urban betterment and urban renewal plans impacts			
ارزیابی پیامدهای طرح های بهسازی و نوسازی شهری		جبرانی	نظری						
			عملی						
دروس پیش نیاز:		بایده	نظری						
☐ دارد			عملی						
☒ ندارد		الزامی	نظری						
			عملی						
		اختیاری	نظری						
			عملی						
آموزش تکمیلی عملی: ☐ دارد ☒ ندارد									
سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐									

اهداف کلی درس: بافت های فرسوده شهری به دلیل آسیب های کالبدی، زیست محیطی، اقتصادی و اجتماعی نیازمند بهسازی و نوسازی اند. اجرای هرگونه طرحهای بهسازی، نوسازی و بازسازی در بخش های فرسوده ی شهری اثرات مختلفی بر حیات اجتماعی- اقتصادی ساکنان چنین بافت هایی خواهد داشت و پیامدهای آن بر بافت های بلافصل و فراگیر آن ناگزیر خواهد بود. تغییر فضای زیستی؛ اصلاح کاربری ها و بهبود سرانه های خدمات شهری دارای پیامدهای مختلف زیست محیطی و کالبدی است. هدف از این درس آشنا کردن دانشجویان با پیامدهای مختلف طرح های بهسازی و نوسازی شهری است که همراه با تغییر در ساختار و کارکرد چنین بافت هایی به وقوع می پیوندند.

اهداف رفتاری:

در این درس دانشجویان با انواع مدل های کمی و کیفی ارزیابی آشنا شده و قادر خواهند بود طرح های مرتبط با بهسازی و نوسازی شهری را ارزیابی کرده و تفاوت میان ارزیابی و ارزشیابی این طرح ها را درک کنند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- معرفی موضوع و مروری بر طرح های بهسازی و نوسازی شهری
- روش ها و مدل های ارزیابی طرح های شهری
- پیامدهای ناشی از طرح های بهسازی و نوسازی در شهرهای منتخب جهان
- روش های مداخله در بافت های فرسوده شهری و بررسی تطبیقی پیامدهای مختلف آن
- بررسی پیامدهای اجتماعی فرهنگی ناشی از مداخله در بافت های فرسوده
- بررسی پیامدهای اقتصادی مالی پروژه های بهسازی و نوسازی شهری
- ارزیابی پیامدهای زیست محیطی ناشی از طرح بهسازی و نوسازی
- ارزیابی پیامدهای کالبدی طرح های بهسازی و نوسازی
- ارزیابی پیامدهای حقوقی قضایی طرح های بهسازی و نوسازی شهری
- آسیب شناسی تطبیقی طرح های نوسازی و بهسازی



ارزیابی ضوابط و مقررات طرح های بهسازی و نوسازی
 بررسی تطبیقی کیفیت زندگی در بافت های فرسوده قبل و بعد از طرح های بهسازی و نوسازی
 مطالعه ساخت و بافت جدید محلات نوسازی شده و ارزیابی میزان تجانس آن ها با بافت های مجاور و کلیت شهر
 ارزیابی سیستم یکپارچه مدیریت بافت های فرسوده و روش های ارتقا بخشی آن
 ارزیابی پیامدهای ناشی از عدم مشارکت اجتماعی در طرح های بهسازی و نوسازی
 راهکارهای پیشنهادی برای کاهش پیامدهای منفی طرح های بهسازی و نوسازی
 جمع بندی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. حبیبی، کیومرث، دکتر احمدپور احمد و دکتر ابوالفضل مشکینی، ۱۳۸۶، بهسازی و نوسازی بافتهای کهن شهری، دانشگاه کردستان.
۲. سیف الدینی، فرانک، ۱۳۸۳، ارزشیابی طرح ها و برنامه ها، انتشارات سازمان شهرداریها.
۳. شمعی، علی و احمد پور احمد، ۱۳۸۴، بهسازی و نوسازی شهری از دیدگاه علم جغرافیا، انتشارات دانشگاه تهران.
۴. فلامکی، محمد منصور، ۱۳۷۴، باز زنده سازی بناها و شهرهای تاریخی، چاپ سوم، انتشارات دانشگاه تهران.
۵. کلانتری، حسین و احمد پور احمد، ۱۳۸۴، فنون و تجارب برنامه ریزی مرمت بافت تاریخی شهرها، جهاد دانشگاهی.
۶. کلانتری، حسین و حسین حاتمی نژاد، ۱۳۸۵، برنامه ریزی مرمت بافت تاریخی شهر یزد، انتشارات فراگستر، تهران.
۷. نوریان، فرشاد و محمد شریف، ۱۳۷۵، نگرشی بر روند تهیه طرح تفصیلی در شهرسازی، شرکت پرداز و برنامه ریزی شهری.

8. Hamouche, M.B., 2009, can chaos theory explain complexity in urban fabric, Nexus Network Journal, 11 (2), 217-242
9. Georgan, P.S., 2001, comeback cities: a blueprint for urban neighborhood revival, Westview Press, USA.
10. Keating, W.D. & Krumholz, N., & Star, Ph. 1996, revitalizing urban neighborhoods, University press of Kansas, USA.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی:					
برنامه ریزی و توانمندسازی اجتماعات محلی شهری							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
جبرانی									عنوان درس به انگلیسی:		
نظری										عنوان درس به انگلیسی:	
عملی											عنوان درس به انگلیسی:
پایه											
نظری				عنوان درس به انگلیسی:							
عملی					عنوان درس به انگلیسی:						
نظری						عنوان درس به انگلیسی:					
عملی							عنوان درس به انگلیسی:				
نظری								عنوان درس به انگلیسی:			
عملی									عنوان درس به انگلیسی:		
اختیاری										عنوان درس به انگلیسی:	
نظری				عنوان درس به انگلیسی:							
عملی					عنوان درس به انگلیسی:						
آموزش تکمیلی عملی: دارد ☐ ندارد ☒						عنوان درس به انگلیسی:					
سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☐							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان درس به انگلیسی:						
						عنوان درس به انگلیسی:					
							عنوان درس به انگلیسی:				
								عنوان درس به انگلیسی:			
									عنوان درس به انگلیسی:		
										عنوان درس به انگلیسی:	
				عنوان درس به انگلیسی:							
					عنوان						

اهداف کلی درس: اجتماعات محلی شهری در کشورهای جنوب نیازمند برنامه ریزی و توانمند سازی هستند. به ویژه محلات آسیب پذیر و سکونتگاه های غیر رسمی از اولویت برخوردار می باشند. سکونتگاه های غیر رسمی و نابسامان شهری، در واقع شکل بی ضابطه ای از تجمع مکانی گروه های کم درآمد اغلب مهاجر در نقاط آسیب پذیر شهر می باشد که به صورت کاملاً خودرو و فاقد مجوز رسمی از نهادهای قانونی شهر ایجاد می گردند. این نواحی به دلیل سرعت پیدایش و عدم نظارت دستگاه های اجرایی، از استانداردهای قابل قبول زیستی بی بهره بوده و عمدتاً فاقد نظام شکل یافته و مطلوب سکونتی هستند که در پاسخگویی به نیاز سرپناه فقرا به وجود می آیند. هدف این درس آشنا کردن دانشجویان با نظام برنامه ریزی و شیوه های توانمند سازی اجتماعات محلی آسیب پذیر شهری است.

اهداف رفتاری:

انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن این درس، بتوانند نحوه برنامه ریزی و چگونگی بکارگیری آن را جهت توانمندسازی اجتماعات محلی را فرا بگیرند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

جایگاه اجتماع محلی (Community) در میان جامعه شهری (Urban Society)

روش های پهنه بندی فقر در فضای شهری

تجربیات جهانی در نظام برنامه ریزی و روش های توانمندسازی اجتماعات محلی

بررسی نقش و جایگاه بخش رسمی و سازمانهای اداری در برنامه ریزی و توانمندسازی اجتماعات محلی

بررسی و نقش جایگاه سازمان های مردم نهاد (Pvo, NGO, CBO) در توانمندسازی محلات فرودست

برنامه ریزی و توانمندسازی اجتماعات محلی از بعد اجتماعی

برنامه ریزی و توانمندسازی اجتماعات محلی از بعد اقتصادی

برنامه ریزی و توانمندسازی اجتماعات محلی از بعد کالبدی



برنامه ریزی و توانمندسازی اجتماعات محلی از بعد زیست محیطی
 ارتقا بخشی اجتماعات محلی با تاکید بر شیوه های مدیریتی و حکمروایی شهری
 مشارکت فراگیر اجتماعات محلی در مراحل مختلف برنامه ریزی
 شیوه های شراکت عمومی خصوصی در پیشبرد و برنامه های توانمندسازی
 جهانی شدن و آماده سازی اجتماعات محلی در نظام تقسیم کار جدید
 توسعه پایدار در اجتماعات محلی
 بررسی شیوه های تحقق حق اقامت و امنیت سکونت در اجتماعات محلی
 محله بندی در شهرهای ایران و بررسی تطبیقی توانمندسازی سنتی و جدید
 جمع بندی و نقد و بررسی سند ملی توانمندسازی و ساماندهی سکونتگاه های غیر رسمی در ایران

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- پاتر، رابرت، ب، و سلی لوید ایونز، ۱۳۸۴، شهر در جهان در حال توسعه، ترجمه کیومرث ایراندوست، مهدی دهقان منشادی، میترا احمدی، انتشارات سازمان شهرداریها، تهران.
- ۲- خاکساری، علی و همکاری، ۱۳۸۵، محله های شهری در ایران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران.
- ۳- سمپوزیوم حاشیه نشینی، ۱۳۸۲، دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، (۲) جلد، تهران.
- ۴- سند ملی توانمندسازی و ساماندهی سکونتگاه های غیر رسمی، ۱۳۸۳، وزارت مسکن و شهرسازی، سازمان عمران و بهسازی شهری، تهران، پاییز.
- ۵- سهیل، م، ۱۳۸۴، شراکت عمومی - خصوصی در خدمات رسانی، شهری، راهکارهایی برای حمایت از کم درآمدها، ترجمه
- ۶- مهرداد جواهری پور، شهرزاد فرزین پاک، بیتا ابراهیمی، به کوشش کیومرث ایراندوست انتشارات سازمان شهرداریها، تهران.
7. Nevin, B. 1996, community regeneration and empowerment, Local Economy: The Journal of the Local Economy Policy Unit, Vol. 9: 308-322.
9. Praker, G., 2008, Parish and community-led planning, local empowerment and local evidence bases: An examination of 'good practice' in West Berkshire, Town Planning Review, Liverpool University Press, 79 (1), 61-85.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		کارگاه بهسازی و نوسازی شهری	
عنوان درس به انگلیسی:		Workshop of urban betterment and urban renewal	
تعداد واحد: ۲		تعداد ساعت: ۴۸	
نوع واحد: نظری و عملی		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: دارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲		آزمایشگاه	
تعداد واحد: ۲		سمینار	
تعداد واحد: ۲		آموزش تکمیلی عملی: ندارد	
تعداد واحد: ۲		سفر علمی: کارگاه	
تعداد واحد: ۲			

اهداف کلی درس: شرکت دانشجویان در کارگاه عملیاتی نحوه ی مداخله در بافت های فرسوده و مساله دار شهری در ایران

اهداف رفتاری:

در این درس دانشجویان، آنچه به صورت نظری یاد گرفته شده را به صورت عملی و تجربی در محیط کارگاه فرا می گیرند تا با مسائل بهسازی و نوسازی به نحو عینی تر آشنا شوند و بتوانند دانش خود در این زمینه را کامل کنند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

کلیات

طرح مساله و ارائه تعاریف و مفاهیم

سوالات کلیدی و اهداف پژوهش

ضرورت انجام

ترسیم فرایند کار

تدقیق مساله

بررسی انواع شرح خدمات موجود مرتبط با موضوع

بررسی و تحلیل محتوایی روش شناسی میزان کارایی کاستی و نارسایی

شناخت (شناسایی و تحلیل برنامه های گذشته)

تعیین شاخص های کارایی انواع برنامه ها

ارزیابی نقاط قوت وضعف

گزینه های مختلف شامل

تعیین انواع خدمات مورد نیاز در مواجهه با بافت فرسوده و مساله دار

بررسی مراجع قانونی مرتبط



بررسی عوامل موثر در تحقق پذیری
 استخراج مفاهیم اولیه
 بررسی عوامل موثر در شکل گیری بافت
 گونه بندی و دسته بندی ویژگی های محدوده در زمینه کالبدی اجتماعی و اقتصادی و حقوقی و تشکیلات
 بررسی اجزای مداخله
 بررسی عوامل موثر در رویکردهای مداخله در بافت
 بازبینی گونه بندی عوامل مداخله و شاخص های تحقق پذیری تلفیق
 تجزیه و تحلیل
 برنامه ریزی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	دارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

- حبیبی، کیومرث، احمد پوراحمد و ابوالفضل مشکینی، ۱۳۸۹، بهسازی و نوسازی بافت های کهن شهری، چاپ دوم، دانشگاه کردستان
- ذوالفقاریان، سیامک، ۱۳۸۷، بافت فرسوده، انتشارات تولد.
- رهنما، رحیم، ۱۳۸۸، برنامه ریزی مناطق مرکزی شهر، انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- شماعی، علی و احمد پوراحمد، ۱۳۸۴، بهسازی و نوسازی شهری از دیدگاه علم جغرافیا، دانشگاه تهران.
- شیعه، اسماعیل، کارگاه برنامه ریزی شهری، دانشگاه علم و صنعت.
- عندلیب، علیرضا، ۱۳۸۶، فرآیند نوسازی بافت های فرسوده شهر تهران، سازمان نوسازی شهر تهران.
- عندلیب، علیرضا، ۱۳۸۶، نگاهی نو به راهبردها و سیاست های نوسازی بافت های فرسوده شهر تهران، سازمان نوسازی شهر تهران.
- عندلیب، علیرضا، ۱۳۸۹، اصول نوسازی شهری: رویکردی نو به بافت های فرسوده، آذرخش.
- منصوری، امیر، ۱۳۸۷، طرح ویژه نوسازی بافت های فرسوده، سازمان نوسازی شهر تهران.
- Couch, Chris, 1990, urban renewal: theory and practice, Macmillan Education, USA.
- Hyra, D., 2008, The New Urban Renewal: The Economic Transformation of Harlem and Bronzeville, University of Chicago Press, USA.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



سرفصل درس های تخصصی گرایش برنامه ریزی مسکن شهری

عنوان درس به فارسی: دیدگاه ها و روش های برنامه ریزی مسکن شهری عنوان درس به انگلیسی: Theories, perspectives and methods of planning for urban housing	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	جبرانی	نظری	دروس پیشنهادی: ☐ دارد ☒ ندارد		
	تعداد ساعت: ۳۲			پایه		عملی	
						نظری	
				الزامی		عملی	
						اختیاری	نظری
				عملی			
							نظری
							عملی

آموزش تکمیلی عملی: ☐ دارد ☒ ندارد
سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رویکردها و روش های برنامه ریزی مسکن شهری در جهان و

استفاده از تجارب جهانی

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن این سرفصل درسی، بتوانند توانایی و قدرت تحلیل دیدگاه ها و روشهای مختلفی که در زمینه برنامه ریزی مسکن شهری وجود دارد را بدست بیاورند تا با توجه به روشهای مختلف موجود، روش و دیدگاهی را انتخاب کنند تا با اوضاع اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و کالبدی شهر مورد نظر هماهنگی و تطابق داشته باشد.

سرفصل یا رئوس مطالب:

برنامه ریزی مسکن شهری (تعاریف، مفاهیم، ابعاد)

نگرش های اقتصاد مسکن

نگرش اقتصاد نئوکلاسیک

نگرش اقتصادی بازاری مسکن

نگرش اقتصاد برنامه ریزی شده مسکن

نگرش مسکن در اقتصاد کلان و خرد

نگرش سیاست های اعتباری مسکن با نگاهی به جانب عرضه و تقاضا

نگرش الگوی تبیینی پویایی مسکن

دیدگاه های فراتر از نگرش های اقتصادی مسکن

نگرش مدیریت گرای

نگرش رفتاری

نگرش های فضایی اجتماعی مسکن

نگرش اکولوژیکی، ساخت عمومی شهر ساخت منطقه واحدهای مسکونی ساختار شهری امریکای لاتینی و ...

نگرش تلفیقی جغرافیای مسکن



نگرش و زمینه های جامع عرضه و تقاضا در برنامه ریزی مسکن

نگرش و زمینه های کلان در برنامه ریزی مسکن (ساخت های سیاسی و اقتصادی، عملیات توسعه ملی، رفتار نهادی، بازار سرمایه و سرمایه گذاری)

نگرش و زمینه های خرد در برنامه ریزی مسکن (تغییرات اجتماعی و محلی، جابجایی، کاربری زمین و تغییر تصمیمات در مورد محل مسکن، باورهای فرهنگی اقتصادی و ...)

روش های برنامه ریزی مسکن شهری بر اساس چارچوب دیدگاه های طرح شده منابع و مخاطبان مسکن شهری

آینده پژوهی در حیطه موضوع

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	ندارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. پورمحمدی، محمدرضا، ۱۳۷۹، برنامه ریزی مسکن، انتشارات سمت
۲. زیست بوم انسانی در اسناد سازمان ملل متحد (استانداردهای شهرسازی - معماری سکونتگاه انسانی در بیانیه استامبول
۳. مجموعه مقالات سیاست های تامین مسکن شهری، وزارت مسکن و شهرسازی، ۱۳۸۲
۴. مخیر، عباس، ابعاد اجتماعی مسکن، سازمان برنامه و بودجه
5. Rothenberg, Jerome, 1991, the maze of urban housing markets: theory, evidence and policy, University of Chicago Press.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	جبرانی		دروس پیشنهادی:	
سکونت گاه های غیررسمی در کشورهای در حال توسعه		تعداد ساعت: ۳۲			پایه		☐ دارد	
عنوان درس به انگلیسی:		Informal settlement in developing countries			الزامی		☒ ندارد	
							نظری	
							عملی	
							نظری	
							عملی	
							نظری	
اختیاری		عملی		آموزش تکمیلی عملی: دارد ☒ ندارد ☐				
سفر علمی: ☒		کارگاه ☐		آزمایشگاه ☐		سمینار ☐		

اهداف کلی درس: هدف این درس آشنایی لازم و کسب اطلاعات ضروری در زمینه سکونت گاه های غیر رسمی در کشورهای مختلف دنیا با تاکید بر کشورهای در حال توسعه می باشد.

اهداف رفتاری: یکی از چالش بزرگ جامعه شهری به ویژه شهرهای کشورهای در حال توسعه، مساله اسکان غیر رسمی است. در این درس، دانشجویان می بایستی نوع سکونتگاههای رسمی کشورهای در حال توسعه را درک کرده و تفکیک کنند و بتوانند با توجه به زمینه مورد نظر، تصمیم سازی و تصمیم گیری مناسبی در مورد سکونتگاههای غیر رسمی کشور خودمان انجام دهند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- تعاریف و مفاهیم
- دستور کار اسکان بشر
- فقر و اشکال مختلف آن در کشورهای در حال توسعه
- ابعاد سکونت گاه های غیررسمی
- اشکال سکونت گاه های غیررسمی
- علل شکل گیری سکونت گاه های غیررسمی
- مسائل سکونت گاه های غیررسمی
- اثرات سکونت گاه های غیررسمی بر روی شهرها
- روش های مداخله در سکونت گاه های غیررسمی
- تجربیات کشورهای مختلف از چگونگی مداخله در سکونتگاه های غیررسمی
- اشکال مشارکت ساکنان سکونتگاه های غیررسمی در ساماندهی آن ها
- روش های توانمندسازی ساکنان سکونت گاه های غیررسمی



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	دارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. ایراندوست، کیومرث، ۱۳۸۹، سکونتگاه‌های غیررسمی و اسطوره حاشیه‌نشینی، سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات شهرداری تهران.
 ۲. خلیلوند، کلثوم، ۱۳۹۰، حاشیه‌نشینی شهری و رهیافت‌های آن، نشر جوهر حیات.
 ۳. شرکت مادر تخصصی عمران و بهسازی شهری ایران، شرکت عمران و مسکن‌سازان استان فارس، ۱۳۸۹، دومین همایش ملی بهسازی و بازآفرینی بافت‌های تاریخی، فرسوده شهری و سکونتگاه‌های غیر رسمی، نشر نوید شیراز.
 ۴. صابری، عطیه‌سادات، ۱۳۸۸، اسکان غیر رسمی: حاشیه‌نشینی، نشر روزآمد.
 ۵. صالحی امیری، رضا، ۱۳۹۰، حاشیه‌نشینی و اسکان غیررسمی: چالش‌ها و پیامدها، انتشارات، ققنوس.
- هادیزاده بزار، مریم، ۱۳۸۲، حاشیه‌نشینی و راهکارهای ساماندهی آن در جهان، شهرداری مشهد.

6. Dwyer D. J., 1986, Urban Housing and Planning in China, Blackwell Publishing, The Royal Geographical Society (with the Institute of British Geographers).
7. Huchzermeyer, Marie, 2004, Unlawful occupation: Informal settlements and urban policy in South Africa and Brazil, Africa World Press.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی: اقتصاد زمین و مسکن شهری		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری	چهرائی	نظری	دروس پیشنهادی: ☐ دارد ☒ ندارد
عنوان درس به انگلیسی: Land and housing economics		تعداد ساعت: ۳۲				عملی	
		پایه	نظری				
			عملی				
		الزامی	نظری				
			عملی				
		اختیاری	نظری				
			عملی				
آموزش تکمیلی عملی: ☐ دارد ☒ ندارد							
سفر علمی ☐ کارگاه ☐ آزمایشگاه ☐ سمینار ☒							

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دیدگاه های اقتصادی منطقه شهر زمین و مسکن آشنایی با مدل ها تکنیک ها و ابزارهای علمی جهت تحلیل اقتصاد زمین و مسکن شهری و برنامه ریزی این دو پدیده شهری

اهداف رفتاری: از مباحث اصلی در بخش مسکن، موضوع اقتصاد زمین و مسکن شهری می باشد که در این درس دانشجویان با موضوع اقتصاد زمین و مسکن شهری به صورت پیشرفته و تخصصی آشنا می شوند و در پایان می باید تلفیقی جغرافیایی - اقتصادی از موضوع داشته باشند تا با دیدگاه کلان نگری و همه جانبه موضوع، عینی تر با مشکلات شهری به ویژه مشکل مسکن شهری برخورد کنند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

تعاریف و ماهیت زمین شهری
جایگاه زمین شهری در برنامه ریزی توسعه شهری
اقتصاد شهری و بازار زمین
عوامل عرضه و تقاضای زمین شهری
سیر تحول قوانین و سیاست های زمین شهری در جهان و ایران
مدل ها و تکنیک های تحلیل اقتصاد زمین شهری
تحلیل اجتماعی اقتصادی و کالبدی مسکن شهری
نظریه های برنامه ریزی مسکن
شاخص های اقتصاد مسکن در جهان و ایران
عوامل عرضه و تقاضای مسکن
سابقه و تحلیل برنامه ریزی مسکن در ایران
تکنیک های برنامه ریزی اقتصاد مسکن
فرایند برنامه ریزی مسکن در مقیاس ملی و محلی
جایگاه مسکن در برنامه ها و طرح های توسعه شهری



روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	دارد
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. آخوندی، عباس، ۱۳۷۴، سازماندهی نظام تولید و تقاضای مسکن در ایران، مجموعه مقالات دومین سمینار سیاست‌های توسعه مسکن در ایران، جلد اول، وزارت مسکن و شهرسازی.
۲. پوراحمد، احمد و شماعی، علی، ۱۳۸۴، بهسازی و نوسازی شهری از دیدگاه علم جغرافیا، انتشارات دانشگاه تهران.
۳. پورمحمدی، محمدرضا، ۱۳۸۵، برنامه‌ریزی مسکن، انتشارات سمت، چاپ سوم.
۴. توفیق، فیروز، ۱۳۶۹، مجموعه مباحث و روش‌های شهرسازی - مبحث دوم: مسکن، مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری.
۵. توفیق، فیروز و دیگران، ۱۳۸۲، برنامه‌ریزی مسکن (مجموعه مقالات آموزشی)، سازمان ملی زمین و مسکن، دفتر برنامه‌ریزی و اقتصاد مسکن.
۶. حبیبی، محسن و دیگران، ۱۳۷۰، مسکن حداقل، مرکز تحقیقات ساختمان و مسکن، چاپ دوم.
۷. رفیعی، مینو و دیگران، ۱۳۸۲، اقتصاد مسکن (مجموعه مقالات آموزشی)، سازمان ملی زمین و مسکن، دفتر برنامه‌ریزی و اقتصاد مسکن.
۸. زیر دست، اسفندیار، ۱۳۷۹، شاخص‌های مسکن و شاخصهای شهری، مجله اسکان (فصلنامه کمیته ملی اسکان بشر) شماره ۱.
۹. عزیزی، محمد مهدی، ۱۳۸۳، جایگاه شاخص‌های مسکن در فرآیند برنامه‌ریزی مسکن، فصلنامه هنرهای زیبا، شماره ۱۷.
۱۰. میرکتولی، جعفر و دیگران، ۱۳۸۸، درآمدی بر اقتصاد فضا، انتشارات دانشگاه گلستان.
11. American Planning Association, 2006. planning and urban Design Standards; Ap A Press
12. Balchin Peul and Rhoden' Meuacen, 2002. Housing policy: an introduction" For Human and Settlements and World Bank, Washington results, United Nations center D.C.
13. Bridget Franklin, 2006. Housing Transformations: shaping the space of 21 century living" Routledge' London.
14. Jenkins Paul, et al., 2007. planning and Housing in the Rapidly Urbanizing world, Rutledge London
15. Program; Extensive Survey: preliminary World Bank, 2002. The Housing indicators Somerville Peter and Sprinjinjs Nijel, 2005. Housing and SOCIAL POLICY: contemporary themes and critical perspectives, Routledge, London.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.



عنوان درس به فارسی:		تعداد واحد: ۲		نوع واحد: نظری - عملی	جبرانی		دروس پیشیناز:
کارگاه برنامه ریزی مسکن		تعداد ساعت: ۴۸			پایه		☐ دارد
عنوان درس به انگلیسی:					الزامی		☒ ندارد
Workshop for housing planning					اختیاری		

اهداف کلی درس:

شناخت ابعاد متفاوت مقوله مسکن و آشنایی با روش های بررسی و تجزیه و تحلیل مساله مسکن و برنامه ریزی مسکن

توانمندسازی دانشجویان برای تدوین و طرح های برنامه ریزی مسکن شهری و آشنایی عملی دانشجویان با مدل ها و تکنیک های مربوطه

اهداف رفتاری: با توجه به اینکه در دروس قبلی این گرایش تخصصی، دانشجویان به صورت نظری و تئوریک مطالب زیادی یاد گرفته اند، در این درس که به صورت عملی و کارگاهی ارائه می شود دانشجویان بایستی موضوعات یاد گرفته شده را به روی نقشه بیاورند و بتوانند تحلیل درستی از موضوع مسکن شهری، تهیه نقشه های مورد نیاز و محاسبات آماری و تحلیل مدل های مربوطه به ویژه بر روی یک نمونه موردی خاص (یکی از شهرهای ایران) داشته باشند.

سرفصل یا رئوس مطالب:

شناخت شهر و عناصر عمده سازنده ساختار شهری

انتخاب سکونتگاه های شهری به عنوان نمونه مورد مطالعه آشنایی و تعیین استانداردها و معیارهای بخش مسکن و مدل های تحلیلی

تجزیه و تحلیل وضعیت موجود مسکن

تهیه نقشه های پهنه بندی و تحلیلی از مسکن محدوده مورد مطالعه

تحلیل قابلیت ها و چالش های بخش مسکن و ارائه مدل راهبردی

ارائه برنامه پیشنهادی

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
	دارد	آزمون های نوشتاری	دارد
		عملکردی	



فهرست منابع:

۱. اهری، زهرا و دیگران، ۱۳۷۵، تجارب کشورهای مختلف در تامین مسکن، وزارت مسکن و شهرسازی سازمان ملی زمین و مسکن تهران.
۲. توسلی، محمود، ۱۳۶۵، اصول و روشهای طراحی شهری و فضاهای مسکونی در ایران، جلد اول و دوم، مرکز تحقیقات و مطالعات شهری و معماری وزارت مسکن و شهرسازی.
۳. دبیرخانه شورایعالی شهرسازی و معماری ایران، ۱۳۸۳، مقررات شهرسازی و معماری و طرحهای توسعه و عمران، مصوب شورایعالی شهرسازی و معماری ایران، تهران، معاونت شهرسازی وزارت مسکن و شهرسازی.
۴. رفیعی، مینو، ۱۳۶۵، مسکن شهری مقدمهای بر طرح مسائل جامعه مشاوران ایران، اردیبهشت.
۵. شیعه، اسماعیل، ۱۳۸۷، کارگاه برنامه‌ریزی شهری، چاپ ششم، انتشارات دانشگاه علم و صنعت.
۶. کلانتری، حسین و پور احمد، احمد، ۱۳۸۴، فنون و تجارب برنامه‌ریزی مرمت بافت تاریخی شهرها، تألیف جهاد دانشگاهی.
۷. وزین، غلامرضا، ۱۳۸۴، ساماندهی شهری، چاپ دوم، انتشارات نشر درخشش.
8. French, Hillary, 2008, key urban housing of the twentieth century: plans, sections and elevations, Laurence King Publishing.
9. Department of the Environment, Heritage, and Local Government, 2007, Sustainable Urban Housing: Design Standards for New Apartments, USA.

فهرست مطالعات:

بر اساس محتوا و سر فصل درس و هدف های پیش بینی شده توسط مدرس مربوط در کلاس مشخص می شود.

